

EDITORIAL

Não baixar a guarda*

(*) Manter-se atento e prudente; cuidar-se.

A eleição do atual Prefeito para gerir a Capital no quadriênio 2021-2024 não se constitui em razão para vislumbrar-se uma expectativa de natural continuidade de ações, principalmente no que tange aos interesses dos servidores públicos municipais.

As eleições deste ano foram emblemáticas: na cidade de São Paulo, como de resto em quase todas as cidades brasileiras, a soma dos eleitores que não apareceram para votar com os que votaram branco/nulo revelou um quadro que extrapola a cautela com a pandemia e que deu partida para a intensificação das articulações políticas já com vistas às eleições gerais de 2022.

Essa conjuntura poderá afetar o quadro dos servidores públicos municipais e fez com que a **APROFEM** já se debruçasse sobre as estratégias que se afiguram eficazes para buscar defender os interesses dos seus filiados. Afinal, o Prefeito eleito é um ser político, cercado por um *staff* com as mesmas características, onde a decisão de movimentar uma simples agulha é precedida pela avaliação do ganho político/eleitoral presente ou futuro daquele ato.

E cada servidor consciente, ativo ou aposentado, não pode desconhecer que a tática de demonizar o agente público, estigmatizando-o injustamente como detentor de privilégios, é recorrente nos políticos insensíveis que buscam a simpatia (e o voto!) do restante da população ao publicizar essa postura.

Por isso tudo, e muito mais, para enfrentar desafios de âmbito federal (reformas e que tais) e municipal, não dimensionados inclusive pelas imprevisíveis decorrências da pandemia da COVID-19, é que se faz necessário o apoio dos servidores à **APROFEM** e/ou a outras entidades representativas, assegurando coesão, que reflete representatividade e que demonstrará aos governantes que estamos atentos, oferecendo nossos préstimos profissionais à população sem subserviência e exigindo o respeito e a valorização que nos é devida e, até aqui, sonhada.

Propiciar o que os paulistanos merecem

Encerradas as eleições e conhecidos o Prefeito, seu Vice e os Vereadores responsáveis pelos rumos da Capital nos próximos quatro anos, afigura-se oportuna uma breve avaliação dos desafios a serem enfrentados e o relevante papel dos agentes públicos para um desfecho à altura dos municípios paulistanos.

Como chave de entrada, e no sentido oposto da prática atual, urge que o Governo se sensibilize e comprometa-se com a valorização profissional e salarial dos seus servidores públicos, priorizando os estatutários (concursados) e revertendo a tendência da terceirização/privatização que já é realidade em alguns setores do serviço público municipal.

✓ Educação – Redução das Desigualdades

Reconhecimento da Educação Infantil como etapa inicial fundamental e decisiva para a formação integral do cidadão: vagas para todos, Unidades aparelhadas e com módulos adequados de servidores concursados e capacitados, envolvimento incondicional das famílias, alimentação adequada e sem improvisos, dentre outros itens.

Melhorar a qualidade do Ensino Fundamental, partindo do fato real de que a Rede Municipal de Ensino é composta de Profissionais (professores, gestores, administrativos e operacionais) altamente qualificados, com uma clara subestimação do potencial desse Quadro por parte do Governo Municipal.

A matéria que se segue é emblemática e sugestiva do caminho a ser adotado, precedido de muito diálogo com os Profissionais do Quadro do Magistério e do Quadro de Apoio à Educação. Oportuno frisar que essas ponderações estendem-se a outras modalidades e níveis de Ensino: EMEBs, EMEFMs, EJAs, ...

Dar ênfase à gestão escolar

“Uma estratégia consistente para enfrentar o desafio de melhorar a aprendizagem com redução de desigualdades, – tema que merece redobrada atenção dados os efeitos da pandemia, – deve se ancorar em três ideias-força.

Primeiro: fugir da busca por uma solução mágica. Em sistemas complexos, como o da educação, resultados substanciais surgem quando medidas

Continua na Página 3

NESTA EDIÇÃO

Atuação da APROFEM..... Páginas 4 e 5

Tabelas de Vencimentos do QPE.....Página 7

APP APROFEM: SIMULADOR DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL

EM BREVE!

Este novo recurso permite o gerenciamento de títulos, calcula a pontuação e tempo de carreira, e indica quando é o momento de evoluir.

Acompanhe sua Evolução Funcional de forma prática, fácil e inteligente!

Faça agora o download e tenha em primeira mão a atualização, quando disponível.



APROFEM
MODERNO E INTELIGENTE. É APROFEM.

É tempo de luz,
paz, alegria e
agradecimento.

Que a celebração do Natal seja uma noite feliz,
cheia de significado e amor.

E que 2021 seja de renovação, esperança e
muita saúde!

São os votos de toda Equipe

APROFEM

CANTINHO DO PORTUGUÊS

Recepção de votos: do vaso à urna eletrônica.

Prof. Arnaldo Ribeiro dos Santos*

De origem latina, a palavra *urna* possui diferentes significados em nosso idioma, cuja seleção sujeita-se à escolha do usuário em função do contexto discursivo em que estiver inserido.

Sobre a polissemia desse vocábulo, SILVA registra: "... vaso de abertura estreita e bojo grande, que tinha diversas utilidades e equivalia à metade de uma ânfora, esta um vaso com asas. [...] o termo aplica-se também nas cerimônias da morte. Daí *urna funerária*. Mas o vocábulo já designava, ainda na antiga Roma, os objetos dentro dos quais eram colocados os votos dos senadores."¹

Oportuno também registrar os significados relativos ao vocábulo *urna*, constantes do "Aurélio"²: "1. Entre os antigos, vaso para água. 2. Vaso onde se depositavam as cinzas dos mortos ou o cadáver; urna funerária. 3. Vaso, caixa, sacola etc., onde se recolhem os votos nas eleições, ou os números em uma loteria; rifa etc. *Urna eleitoral*. Urna lacrada oficialmente e, portanto, inviolável, onde nas eleições se recolhem os votos dos cidadãos. [...]"

Assim, remetidos à Antiguidade, achados arqueológicos dão-nos conta da existência de objetos em argila fabricados há mais de 25 mil anos a.C. Dentre tais objetos, o vaso que, no esplendor da Roma dos Césares, também era utilizado como *urna eleitoral*³, em razão de suas características recipiendárias já descritas.

Com o passar do tempo e avanço do progresso, dos vasos utilizados como urna eleitoral ao "Coletor eletrônico de voto" (CEV) ou *Direct Recording Electronic* (DRE), também conhecido como *urna eletrônica*, os passos foram e têm sido gigantescos e velozes cada vez mais. Há pouco mais de uma década, "a votação era realizada por meio de cédulas de pa-

pel, em urnas de madeira, metal e lona. O eleitor tinha que preencher as cédulas manualmente e a apuração era feita por várias pessoas, e por isso, demorava dias para ser finalizada."⁵ Dias de intensa expectativa tomavam conta de candidatos e eleitores aguardando o resultado final da apuração dos votos ... Hoje, com tal modernidade introduzida, o resultado da apuração dos votos, dependendo do número de eleitores de um município, por exemplo, pode ser anunciado em menos de uma hora.

A bem da verdade, a respeito dessa angustiante expectativa, o Decreto nº 21.076, de 24 de fevereiro de 1932, que "Decreta o Código Eleitoral.", já sinalizava alguma preocupação nesse sentido, ao mencionar, em diversos de seus Artigos e Incisos, as "máquinas de votar".⁶

(* Prof. Arnaldo Ribeiro dos Santos é diretor da APROFEM

1- SILVA, Deonísio da. *De onde vêm as palavras: origens e curiosidades da língua portuguesa*. 16. ed. rev. e ampl. Osasco, SP: Novo Século Editora, 2009, p. 997.

2- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo dicionário da língua portuguesa*. 3 ed., 16ª impressão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1975, p. 1432.

3- Disponível em: <http://www.cep.pr.gov.br/Noticia/artef-que-transforma-o-barro-em-utilitarios-e-objetos-de-decoracao>. Acesso em 20/11/2020.

4- Urna: do latim urna, -ae, s.f. 1. Urna, vaso de gargalo estreito e grande bojo, que servia para diversos fins: a) urna para líquidos; [...] c) urna (para votar), [...]. 2. [...] *Urna senatorum*: os sufrágios dos senadores. [...] In: TORRINHA, Francisco. *Dicionário Latino-Português*. 3ª ed. Porto: Edições Maranum, 1945, p. 906.

5- Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Coletor_eletr%C3%B4nico_de_voto. Acesso em: 20/11/2020.

6- Diversos artigos do Decreto nº 21.076/1932 fazem menção à "máquina de votar", momento o artigo 57, Inciso II, 2, que estabelece a adoção da seguinte providência pelo próprio Tribunal Superior Eleitoral: "uso das máquinas de votar, regulado oportunamente pelo Tribunal Superior, de acordo com o regime deste Código." Atualmente encontra-se em vigor o Código Eleitoral instituído pela Lei nº 4.737, de 15 de julho de 1965.

Lançamento de Livro

Nome da Obra - "(+ de 50) Projetos para se Inspirar (e não pirar) em Sala de Aula"

Autora - Priscilla da Silva, professora filiada à APROFEM.

Editora - Editora e Livraria Versejar (versão impressa) e Amazon (versão eBook Kindle).

Coletânea de projetos desenvolvidos há 10 anos em escola pública nas disciplinas de língua portuguesa e língua inglesa. Foram projetos aplicados para alunos do Ensino Fundamental II e da EJA (Educação para Jovens e Adultos), e também em ONG's no Brasil. Alguns dos temas tratados foram: meio ambiente, reciclagem, poemas, músicas, teatro, inglês, leitura, histórias, solidariedade, jornalismo etc. O principal objetivo é partilhar ideias, ferramentas, boas referências e inspirar professores e professoras que gostam de trabalhar com o ensino por meio de projetos.

Contatos - professorapricilla18@yahoo.com - (11) 93011-8150.



ATENÇÃO! ALERTA!
GOLPE DOS PRECATÓRIOS

JAMAIS FAÇA DEPÓSITO OU FORNEÇA INFORMAÇÕES DE QUALQUER NATUREZA, CASO SEJA CONTATADO POR TELEFONE, WHATSAPP OU E-MAIL.

Nossa Assessoria Jurídica não cobra dos filiados da APROFEM nenhum depósito ou transferência bancária para que o crédito seja liberado e não entra em contato com os clientes via telefone, aplicativo ou redes sociais. ISSO É GOLPE!



FILIADOS APROFEM TÊM DESCONTOS EXCLUSIVOS NA VIVA10. APROVEITE SUAS CONDIÇÕES ESPECIAIS! CONHEÇA ALGUMAS DAS PRINCIPAIS ESPECIALIDADES DISPONÍVEIS:

- PSICOLOGIA
- PEDIATRIA
- GINECOLOGIA
- PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS
- NUTRIÇÃO

SÃO MILHARES DE PROFISSIONAIS ALTAMENTE QUALIFICADOS E DEZENAS DE ESPECIALIDADES DISPONÍVEIS*. ACESSE AONDE E QUANDO QUISER.

DESCONTOS EXCLUSIVOS DE ATÉ 50% E AINDA PODE PARCELAR EM 12X

- CARDIOLOGIA
- FISIOTERAPIA
- OFTALMOLOGIA
- UROLOGIA
- E MUITO MAIS

SAIBA MAIS

www.VIVA10.com.br

BAIXE JÁ O APP



A APROFEM é extremamente criteriosa na seleção de seus parceiros, visando à qualidade das parcerias. Entretanto, a responsabilidade pela qualidade, valores, cobranças, coordenação, validação de diplomas, certificados é exclusiva do prestador, cuja contratação é direta com o filiado interessado.

JORNAL APROFEM INFORMATIVO DO SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

Journal APROFEM é uma publicação bimestral da APROFEM, dirigida aos Professores e Funcionários Municipais de São Paulo. Jornalista Responsável pela diagramação, Janio T. Ribeiro – MTb. 12.359 OS ARTIGOS ASSINADOS SÃO DE EXCLUSIVA RESPONSABILIDADE DOS SEUS AUTORES.

EXPEDIENTE

Diretor Responsável: ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR
Produção Gráfica: Janio T.Ribeiro/JS Comunicação Tiragem: 70.000 exemplares
Circulação Dirigida com Distribuição Gratuita

APROFEM SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO
Fundado em 28 de outubro de 1981

Sede Própria: Praça da Sé, 371, 10º andar – CEP 01001-901 – São Paulo/SP – Central de Atendimento: 3292-5500 – Portal: www.aprofem.com.br

DIRETORIA

DIRETORIA EXECUTIVA

PRESIDENTE - ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR VICE-PRESIDENTE - MARGARIDA PRADO GENOFRE
SECRETÁRIO GERAL - ELAINE BARRIONUEVO BELMONTE KIM TESOUREIRO GERAL - YOSHIMI TAKIUCHI (in memorian)
1º SECRETÁRIO - ANTONIO BRAGA 1º TESOUREIRO - LEILA MARTINEZ SOUTO
2º SECRETÁRIO - ANDRÉA CARLA AYDAR DE MELO GENEROSO 2º TESOUREIRO - REGINA CLEMENTINA PAGLIONE

DEPARTAMENTOS

I - GESTORES/ESPECIALISTAS

ARNALDO RIBEIRO DOS SANTOS – EDIVANI GIOVANETTI – ELAINE HEZNE BIANCO
JOSÉ FLÁVIO PINTO – ROSANA DE OLIVEIRA NASCIMENTO

II - DOCENTES

BERISVALDO GONÇALVES FERREIRA – DEBORA DIMITROV PEDROMO DOMICIANO
IONE OLIVEIRA DE CARVALHO MACIEL – JOÃO LUIZ MARTINS – TERESA CRISTINA SERIPIERRI

III - ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS E OPERACIONAIS

ÁLAN DE MORAES TORELLI – HÉRCULES RODRIGUES
PAULO SOARES DA ROCHA – ROGÉRIO ALVES DIAS

CONSELHO FISCAL

MEMBROS EFETIVOS:

BENILDE SILVA
JOSEFINA DE ASSUNÇÃO CARMASSI MIGUEL
MONIKA GIZELA PILLAT REIS

MEMBROS SUPLENTE:

CELIA PRADO GENOFRE RODRIGUES DOS SANTOS
REGIANE BORGES DA SILVA
SOLANGE APARECIDA ORVALHO PEREIRA

... o que os paulistanos merecem

Continuação da 1ª Página

estruturantes são avançadas simultaneamente e de maneira articulada. Mesmo quando bem formuladas isoladamente, o disparo de ações descoordenadas confunde as escolas e mina a efetividade de uma ação em nível de rede.

Segundo: engajar os atores implementadores. Uma visão sistêmica, por si só, não é suficiente. Melhorias significativas em escala se efetivam e se sustentam ao longo do tempo quando há considerável apropriação da agenda pelos professores. Não se trata aqui de assembleísmo, mas de engajar quem, de fato, implementa a política educacional.

E Terceiro: investir mais e melhor nas escolas com pior desempenho. Para reduzir a desigualdade, é preciso um esforço intencional. Em cenários mais desafiadores são necessárias ações que deem ainda mais ênfase à gestão escolar e que estimulem a ação coletiva dos professores em torno de um projeto de escola, com alto grau de contextualização à realidade local e apoio vigoroso das instâncias regionais.

Nas últimas décadas São Paulo intercalou momentos de muita consistência com períodos menos virtuosos. Urge fazer do acerto uma constante.” (Estadão, 29/11/2020, A13)

Obs. da APROFEM: São Paulo foi a 10ª classificada entre as redes municipais das capitais brasileiras, no IDEB de 2019 (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

✓ Saúde

“São Paulo tem a maior rede municipal de serviços do País, com quase mil estabelecimentos, incluindo 468 Unidades Básicas de Saúde e 20 hospitais. O sistema de saúde do município não fica de pé sem médicos e trabalhadores da saúde em quantidade suficiente, valorizados e capacitados para atender a população. Mas hoje só 30% dos funcionários são efetivos. Os demais são contratados por Organizações Sociais, com distintas condições de trabalho e remuneração, com vínculos precários e esquemas de plantão.

Um dos efeitos é a falta constante de profissionais, a alta rotatividade e jornadas flexíveis, o que compromete a assistência. Retomar concursos públicos e planos de carreira será imprescindível para alcançar as metas de ampliar a cobertura da atenção básica (hoje, 35% dos paulistanos residem em área de atuação da Estratégia Saúde da Família). Também reorganizar serviços de urgência e emergência e acabar com as filas para consultas, exames e cirurgias em especialidades.”

(Estadão, 29/11/2020, A12)

Obs. da APROFEM: Leia sobre o Hospital do Servidor Público Municipal na página 5.

✓ Segurança

No âmbito municipal, a expectativa é de investimentos em equipamentos e capacitação dos componentes da Guarda Civil Metropolitana, passando a priorizar a vigilância diuturna dos equipamentos municipais (UEs, Unidades

de Saúde, Praças etc.), assegurar a integridade física e emocional dos servidores em exercício nesses equipamentos e a segurança da população usuária.

Convênios e parcerias com órgãos policiais, com a mesma finalidade, devem ser considerados.

✓ Melhorar a qualidade do gasto público (ou: gastar legal e responsabilmente)

Um exemplo do gastar “legalmente” é passar a dar mais adequada destinação para os recursos da Educação, investindo na plena estruturação física das Unidades Educacionais e na valorização salarial e na formação/capacitação dos seus Profissionais, pondo fim a gastos questionáveis com assistencialismo (incluindo compras massivas de materiais escolares e uniformes) e ações afeitas a outras Secretarias Municipais.

Postura semelhante espera-se em relação aos gastos na Saúde (com orçamento estimado de R\$ 11,5 bilhões).

✓ Outros campos

Muito também se espera da futura gestão municipal em: Transportes, Habitação, Meio Ambiente, Justiça Social e Direitos Humanos, Limpeza da Cidade e Lixo.

A APROFEM prosseguirá com a sua reconhecida ação corporativa de defesa das conquistas dos seus filiados, com o compromisso de também mantê-los informados acerca de temas reflexivos associados ao seu exercício cidadão.

SME sinaliza para as férias escolares em janeiro de 2021

Após muitas cobranças à Secretaria Municipal de Educação para que nos informasse a respeito da decisão sobre a elaboração de Calendário Escolar para o ano de 2021 recebemos, no final da tarde de 04 de dezembro, uma minuta de Instrução Normativa sobre esse tema.

Por se tratar de minuta, ainda não completamente analisada pela APROFEM e, muito menos, discutida com a SME, não é ainda cabível o detalhamento de toda a estruturação proposta. Entretanto excepcionalmente, em função dos inúmeros questionamentos que a Entidade vem recebendo de seus filiados, ansiosos por saber se terão ou não a possibilidade de usufruir de seu merecido descanso no próximo mês, após um ano atípico e extenuante, resolvemos antecipar, com muita cautela e respeito para com nossos representados, que há sim previsão de férias, para todas as Unidades Educacionais, no período de 02 a 31/01/2021, além dos recessos em julho e dezembro.

Evidentemente, a minuta trata toda essa questão de calendário sem levar em conta a pandemia da COVID-19, cujos desdobramentos e decisões sobre o funcionamento das Unidades Educacionais tem sido determinados levando em consideração o posicionamento das autoridades da Saúde. Quanto a isso, o posicionamento da APROFEM mantém-se o mesmo já tantas vezes expressado e reiterado, pela não realização de atividades presenciais enquanto não houver garantia de segurança para a saúde dos Profissionais de Educação, alunos, pais e comunidade em geral.

Por uma questão de ética e respeito aos nossos filiados, ressaltamos que estamos tratando apenas de minuta, cujas disposições só serão oficializadas após sua publicação em DOC, mas entendemos salutar trazer, de imediato, uma informação importante e tão aguardada.

CONHEÇA SUA ENTIDADE

Representação, serviços, parcerias, convênio e muito mais.

Conheça alguns dos benefícios que você tem por ser um filiado APROFEM.

ATENDIMENTO PERSONALIZADO
Equipe especializada para pronto atendimento aos seus filiados, via:

- APP
- Atendimento telefônico
- Portal APROFEM
- Presencial*

*Mediante agendamento prévio, devido a pandemia por COVID-19

LEITURA DO DIÁRIO OFICIAL
Diariamente, receba em primeira mão as publicações de sua vida funcional:

- Por SMS
- No seu e-mail cadastrado
- APP
- Área restrita do Portal APROFEM

PALESTRAS ON-LINE
Diversos temas disponíveis no Portal APROFEM, tais como:

- Aposentadoria - Previdência dos Servidores Públicos
- Evolução Funcional - Quadro de Apoio à Educação / Carreira do Magistério
- Vida Funcional - direitos e deveres, com base nas Leis nº 14.660/07 e nº 8.989/79

EADs APROFEM HOMOLOGADOS E GRATUITOS
Invista na sua capacitação e evolução funcional!

Expectativa para 2021
Inovações tecnológicas, como inscrições pelo APP APROFEM e no ambiente de estudo. Fortalecer a formação continuada de nossos filiados, por meio de grande oferta de cursos, sempre com conteúdo de qualidade, temas atuais, dinâmicos e relevantes.

CONVÊNIOS E PARCERIAS DESCONTOS EXCLUSIVOS
Extensa rede de convênios e parcerias

- Universidades, Faculdades, Colégios e Cursos
- Corretora de Seguros
- Especialidades Médicas e Laboratórios
- Especialidades Odontológicas
- Clínicas de Repouso, Farmácias e Óticas
- Hotéis e Pousadas
- Academia, Pilates, Decoração e muito mais.

PARA MAIS INFORMAÇÕES, CONSULTE: www.aprofem.com.br

Atuação da APROFEM

Assuntos Relevantes tratados na Reunião de Representantes Sindicais da APROFEM, realizada em 03/12/2020

✓ CONJUNTURA POLÍTICA – COMENTÁRIOS

- Prefeito Eleito
 - Em continuidade
- Câmara Municipal
 - Distribuição de Forças
 - Renovação Parcial

✓ PAUTA GERAL DE REIVINDICAÇÕES DA APROFEM

- Pisos Salariais do QPE
 - Atualização de 1%, a partir de dezembro/2020
- Recursos da Educação
 - Comentários
 - DOC 20/11, pág. 74 (Receitas e Despesas – janeiro a outubro/2020)
 - Verbas carimbadas (constitucionais)
 - FUNDEB
 - Inadequações/Assistencialismo
- Resistência à Terceirização/Privatização da Rede
- Valorização dos Servidores Municipais
 - Especificidades do QPE
 - Lei nº 14.660/07: Carreiras, Jornadas, Evolução, Gratificação por Local de Trabalho
- Prêmio de Desempenho Educacional (PDE)
 - Expectativa de tratativas para o Decreto Regulamentador
 - Comentários
- Concursos e Chamadas
 - Ampliação de Módulos
 - Comentários
 - Restrição de locais de trabalho (ATEs) – posição contrária da Entidade
- Outras prioridades sinalizadas pelos Filiados

✓ LEI COMPLEMENTAR (LC) nº 173/2020

- Veta Reajustes Salariais e Assemelhados até dezembro/2021
- Impede contagem do tempo de serviço de 28/maio/2020 a 31/dezembro/2021 para a obtenção de adicionais (quinquênios) e sexta-parte
- Outra Entidade – Mandado de Segurança Procedente (contagem de tempo)
 - Prefeitura – apelação com o efeito suspensivo aceita pelo TJSP (Tribunal de Justiça)
- STF – Tramitação de ADIs
 - ADIs (Ações Diretas de Inconstitucionalidade) questionam a suspensão dos reajustes salariais e da referida contagem de tempo para os servidores públicos.
 - Resultado do julgamento – abrangerá todos os servidores

- APROFEM
 - Preparação de Ação Coletiva
 - Avaliação da oportunidade

✓ PANDEMIA/RETORNO ÀS AULAS

- Retorno às aulas presenciais não ocorrerá este ano (ANEXO I - Pág. 5)
- Recesso Escolar de dezembro
 - Nenhuma definição por parte da SME, até 02/12
- Recrudescimento da Pandemia
 - Fase Amarela para todo o Estado, anunciada em 30/11
- Organização das UEs e Calendário Escolar
 - Expectativa de diálogo e negociação com a SME, preliminarmente às definições do Governo
 - Estruturação plena das UEs
 - (Re) Testagem massiva para a COVID 19
 - Consideração das manifestações coletivas e individuais dos Profissionais de Educação, muitas delas encaminhadas para o Governo Municipal pela APROFEM
 - Reorganização Pedagógica (diagnósticos e concomitância das atividades online e presenciais, quando viável)
 - Novo SGP (Sistema de Gestão Pedagógica) – ajustes de anos anteriores – posicionamento crítico da Entidade

✓ COLÔNIAS DE FÉRIAS/POUSADA APROFEM

- Reabertura com restrições - pacotes final de ano / férias - sorteio
- Ampliação das Restrições

✓ ATUAÇÃO DA APROFEM – PERSPECTIVAS PARA 2021

- Congresso 2020 – Comentários
- Jubileu de Esmeralda (40 anos)
- Agenda 2021 (Edição Comemorativa, para todos)
- Eventos (online, presenciais ou híbridos)
 - Eventos Sindicais: Reuniões, Seminários e Congressos
 - Cursos Homologados/Reconhecidos – Ampliação da Oferta
 - Mesas de Negociação
 - Reuniões Bilaterais APROFEM/SME
- Valorização da atuação de Representante Sindical
 - Interação em tempo real
 - Alternativas para ampliar a relevância da sua atuação – expectativa de recebimento de sugestões dos interessados
- Atuação Negocial/Mobilizações
 - Conjunta com as demais Entidades Municipais (Fórum de Entidades)

- Conjunta em outras instâncias
- Isolada, em demandas específicas

✓ APP APROFEM

- Incrementos (muito em breve)
 - Calculadora de Evolução Funcional
 - Inscrição em Cursos
- Todos os componentes da Agenda física comemorativa
- Link com o Portal da APROFEM
- Desafio: funcionalidade e atualização tecnológica

✓ ATUAÇÃO NA CÂMARA MUNICIPAL

- ORGANIZAÇÃO DE ESTRUTURA COMPOSTA POR DIRETORES DA ENTIDADE, ASSESSORIAS TÉCNICAS E FILIADOS VOLUNTÁRIOS VISANDO TRABALHAR JUNTO AOS 55 GABINETES DE VEREADORES E ÓRGÃOS TÉCNICOS DA CASA, PARA:
 - Apresentação da Entidade
 - Entrega formal da Pauta Geral de Reivindicações da APROFEM
 - Levantamento de Projetos de Lei (PLs) de interesse dos Servidores Municipais
 - Identificação por assunto e autoria (Executivo ou Vereadores)
 - Fase de Tramitação
 - Atualização Sistemática
 - Disponibilização no Portal e APP APROFEM, para consulta
 - Parecer da Entidade acerca do mérito e tramitação dos PLs
 - Possibilidade de interação com os filiados
 - Rotinas
 - Acompanhamento/Participação: Sessões Plenárias, Reuniões das Comissões, Audiências e outros Eventos
 - Atuação junto às assessorias dos vereadores para subsidiar as abordagens/análises de assuntos de interesse para os servidores

✓ REFORMA ADMINISTRATIVA – COMENTÁRIOS

- Necessidade de conhecimento e de divulgação do conteúdo da PEC 32/2020
- Atuação da APROFEM na aglutinação de entidades municipais, estaduais e federais para enfrentar a PEC 32/2020
- Iniciativas do Fórum de Entidades
- Expectativa de tramitação em 2021

✓ HOSPITAL DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL (HSPM)

- Comentários (ANEXO II - Pág. 5)

BENEFÍCIO FARMÁCIA

Filiado APROFEM: aproveite mais esse benefício exclusivo!
DESCONTOS* EM MEDICAMENTOS A PARTIR DE:

18

Tarjados de Marca

35

Tarjados Genéricos

Testes rápidos para COVID-19

Consulte previamente o valor, disponibilidade e lojas participantes.

Mais informações: www.aprofem.com.br/beneficio-farmacia
*Consulte o valor do desconto nas farmácias participantes.
**Descontos não cumulativos com outros Convênios/Parcerias.

CONVÊNIO NOTREDAME INTERMÉDICA

PRIORIZE O QUE HÁ DE MAIS IMPORTANTE PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA: A SAÚDE

Plano de Saúde sem carência para filiados e dependentes

REDE PRÓPRIA COM:

87

24

14

23

2

Centros clínicos

Hospitais

Unidades de Medicina Preventiva

Prontos Socorros

Centros de Saúde exclusivos para beneficiários 50+

COMODIDADE! Consultas on-line em diversas especialidades

Mais informações: www.aprofem.com.br/planos-de-saude
Início sujeito a formação de grupo (dispositivo contratual)

Atuação da APROFEM

ANEXO I

RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NÃO OCORRERÁ ESTE ANO

A Prefeitura da Capital não flexibilizará novamente as aulas em dezembro, de acordo com o anúncio feito nesta quinta-feira, 19 de novembro.

Dessa forma, apenas os alunos do Ensino Médio continuarão com as aulas presenciais, enquanto que a Educação Infantil e o Ensino Fundamental permanecerão autorizados a oferecer atividades extracurriculares e de acolhimento nas redes públicas e particular da cidade de São Paulo.

A **APROFEM** ressalta o seu posicionamento contrário a qualquer atividade presencial nas Unidades Educacionais envolvendo alunos e Profissionais de Educação, enquanto não se assegurar a todos proteção/imunidade contra a COVID-19, desde a prevenção com testes e vacinas até o equipamento pleno das UEs com recursos humanos capacitados e materiais necessários e suficientes para oferecer segurança e tranquilidade aos educadores, aos alunos (crianças, jovens e adultos) e às respectivas comunidades.

A Entidade reconhece que essa decisão contemplou parcialmente as expectativas da Rede, só observando que deveria ter sido adotada muito antes, não coincidindo com o anúncio recrudescimento preocupante da pandemia também por aqui e com o auge do período eleitoral.

A **APROFEM** aguarda a oportunidade de discutir previamente com o Governo a Organização das UEs para 2021, incluindo Calendário Escolar que assegure as férias de janeiro para alunos, professores e demais servidores que a elas fizeram jus.

(Matéria disponibilizada no Portal APROFEM em 19/11/2020)

Ensino Municipal Avaliação Diagnóstica

APROFEM solicitou à SME que reconsiderasse a decisão

APROFEM SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

São Paulo, 03 de dezembro de 2020.

Ofício nº 043/2020

Senhor Secretário Municipal de Educação de São Paulo
Dr. Bruno Caetano Raimundo

Assunto: Avaliação Diagnóstica.

Solicitamos que o senhor se digne reconsiderar a decisão de realizar "Avaliação Diagnóstica a todos os estudantes" da Rede, com a determinação de realização presencial nas UEs daqueles sem acesso a equipamentos e/ou internet, conforme se depreende da orientação de COPED reproduzida em inúmeros e-mails enviados por filiados.

Inúmeras são as razões que desaconselham/deslegitimam tal iniciativa. Dentre elas:

- o potencial risco de contaminação pelo coronavírus dos alunos, Profissionais e familiares, ainda mais nessa época de recrudescimento de pandemia que provocou o recuo governamental com o enquadramento na fase amarela de todas as regiões do Estado;

- o precário aparelhamento preventivo das UEs, que coloca em cheque até mesmo a viabilidade de um retorno às atividades presenciais nos primeiros meses do próximo ano, tornando letra morta a burocrática expressão "... respeitando o distanciamento e higienização necessária entre cada grupo de estudantes";

- a ruptura de um compromisso com os Profissionais de Educação de que um eventual retorno iniciaria-se com um trabalho de Acolhida, na aceção de zelo e busca do equilíbrio emocional desses valorosos educadores, ora comprometido pelo simples anúncio dessa inusitada e preocupante decisão;
- a iniciativa em si, que se reveste de características de mera formalidade, posto que não se concebe o início de atividades de recuperação em período de Festas e/ou das férias escolares. E o resultado dessa atividade diagnóstica pouco ou nenhuma diferença prática terá se realizada neste mês ou quando da futura retomada das atividades presenciais. Com uma diferença: na segunda hipótese, com as Equipes Escolares sentindo-se respeitadas e as Equipes Gestoras livrando-se do risco da tendenciosa imputação de negligência ou omissão, na ocorrência de alguma fatalidade.

Por tudo isso, e muito mais, rogamos pela acolhida do presente e urgentes providências sanadoras.

Respeitosamente

Prof. Ismael Nery Palhares Junior
Presidente

ANEXO II

HOSPITAL DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL (HSPM)

Razão da demora para conseguir consulta / retorno

Uma das razões da demora para se conseguir marcar uma consulta no HSPM "reside na própria TLP (Tabela de Lotação de Profissionais) do HSPM que contempla 4.013 profissionais que, na realidade, se reduzem a 2.947, havendo, portanto, um déficit de 1.066 profissionais." (Ata nº 251/CG-HSPM, DOC de 11/01/2020, p. 25). Isso, sem deduzir o número de profissionais que, por diferentes razões, encontram-se afastados.

Ressalte-se que, há mais de uma década, o apontamento dessa questão tem sido apresentada e debatida não somente nas reuniões do Conselho Gestor do HSPM, mas também levada aos Vereadores de nossa cidade e às diferentes administrações que têm assumido a gestão da nossa cidade.

Duas especialidades médicas, em razão de intensa procura, têm apresentado dificuldade para atender a demanda: cardiologia e endocrinologia.

Tentativas visando a agilizar o atendimento têm sido empreendidas, inclusive com a disponibilização de novos telefones para a marcação de consulta.

Outro aspecto a ser destacado é o elevado número de absenteísmo às consultas: pode-se dizer que, em regra, os pacientes não avisam com antecedência que não poderão comparecer à consulta; muitos, até, se esquecem do compromisso assumido.

Em recente reunião do Conselho Gestor do HSPM, um dos Conselheiros representante da administração do HSPM apontou que o quadro de Enfermagem encontra-se bastante reduzido em função de aposentadorias levadas a efeito.

Situação das obras

As obras referentes à construção do novo Pronto Socorro seguem normalmente, assim como outras, de menor monta, efetuadas no décimo e no décimo segundo andar do prédio do HSPM. A exemplo da recuperação e adequação ocorridas no quarto andar, ora destinado à saúde da mulher, as obras em andamento no décimo segundo andar estão voltadas ao atendimento das pessoas idosas. Nesses andares, as salas, muitas delas contendo materiais inservíveis, estão sendo recuperadas, reformadas e adaptadas a uma nova destinação.

Estrutura para atendimento da COVID em servidores e dependentes

A logística implantada nos serviços prestados pelo HSPM, a partir do reconhecimento de calamidade pública diante da pandemia de coronavírus, foi suficiente para atender os servidores públicos municipais de São Paulo e seus dependentes. O fato de o HSPM situar-se numa região onde há diversos hospitais, bem como o fato de estar próximo de um dos "hospitais de campanha" (Estádio do Pacaembu) muito contribuíram para que o atendimento aos servidores públicos e seus dependentes não fosse prejudicado.

Outras informações de interesse

"A pandemia causada pela Covid-19 provocou alterações nos atendimentos do Hospital do Servidor Público Municipal (HSPM). As consultas médicas de especialidades foram suspensas por alguns meses, conforme Portaria Municipal, de 20/05/2020, e Lei Federal nº 13.979, de 06/02/20.

Desde maio, o hospital implementou medidas com foco no atendimento da demanda reprimida de pacientes que já tinham consulta marcada antes da pandemia (seguindo a ordem cronológica de agendamento e os números de consultas diárias estão reduzidas para evitar aglomerações). Em 25/05/20 iniciaram as consultas remotas (por telefone) para pacientes que já tinham retorno agendado e dia 15/06/20 começou a retomada gradativa dos atendimentos presenciais para consultas, exames e cirurgias eletivas, com um número diário de atendimento reduzido, para evitar aglomeração.

O agendamento de consultas novas (primeira vez), através da central telefônica SP156, iniciou de maneira gradativa em 15/09/20, para especialidade de Urologia (consulta remota por telefone).

Desde o dia 22/09 é possível marcar consultas novas via SP156. O agendamento de novas consultas seguirá o habitual escalonamento, de terça a sexta-feira (inclusive em feriados, pontos facultativos, suspensão de expediente e/ou emendas), das 7h às 19h."

Informações sobre marcação de consultas, atualizadas até 24/11/2020, podem ser vistas em: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/saude/hospital_do_servidor_publico_municipal/servicos/entrega_de_examens/index.php?p=6208

Observação: A **APROFEM** reitera que as informações de terceiros aqui transcritas não representam, necessariamente, as posições que defende.



ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO GRATUITO
Exclusivo para filiados!

Cuide do seu sorriso e saúde bucal!
Atendimento realizado na Sede APROFEM: Praça da Sé, 371.

Central de Atendimento: (11) 3292-5500
Consulte previamente os serviços oferecidos.

Necessário agendamento prévio, sujeito a disponibilidade de vagas;
O atendimento segue todos os Protocolos de Segurança e Recomendações da OMS, evitando-se riscos de contaminação por COVID-19.



AGENDA APROFEM 2021

Juntamente com esta edição do **Jornal APROFEM**, os filiados da Entidade receberam um exemplar da **Agenda APROFEM 2021**, comemorativa do Jubileu de Esmeralda da APROFEM.

Conte com recursos de calendário, espaço para anotações e o exclusivo material **Vida Funcional - Informações Úteis**, com orientações atualizadas e reconhecidas pela sua utilidade, entre outros.

A versão mais ampla deste mesmo material, contendo, inclusive, a identificação da legislação utilizada nos seus diversos itens, pode ser consultada no Portal e APP APROFEM.

O Jornal APROFEM oferece, com o título de Espaço Aberto, uma coluna para que as Escolas, CEIs e demais Unidades de todas as Secretarias Municipais, bem como os servidores municipais filiados à Entidade e Profissionais de áreas diversas exponham, democraticamente, opiniões e trabalhos de destaque executados dentro e fora da sala de aula, mesmo que essas opiniões contrariem o pensamento da Entidade. Reservamo-nos, no entanto, dada a programação da editoria, o direito de resumir o teor das matérias, após triagem prévia.

ESPAÇO ABERTO

Qual é a boa solução para todos na escola?

Martha Catalanha Sertori *

Um dos bons caminhos a ser trilhado por um professor – ou por uma professora – visando cuidar da própria segurança emocional, do próprio fortalecimento em sala de aula, bem como, do estabelecimento de efetiva aliança da escola com a família, encontramos-lo na abordagem da Visão Sistêmica de Bert Hellinger, edificador das Constelações Familiares, que deu origem à Educação-Pedagogia Sistêmica, ao Direito Sistêmico e à Saúde Sistêmica.

Um outro bom caminho é a pesquisa na abordagem da Comunicação Não-Violenta, de Marshall Rosenberg.

Aqui, debruço-me sobre uma das questões espinhosas na escola: o relacionamento entre escola e família. Vamos olhar para essa questão sob o enfoque das duas abordagens?

Em minha larga experiência como professora, tenho verificado que expressiva quantidade de Profissionais da Educação possui abundante motivação para nunca desistir de se relacionar – de uma maneira satisfatória – com a família do aluno.

Então, por que, muitas vezes, essa expressiva motivação não funciona? Por que não se mostra eficaz?

A família nem sempre possui hábitos, costumes, valores cultivados no âmbito familiar, que sejam os esperados e necessários dentro da comunidade escolar. Por exemplo: pais que não respeitam horários. Essa “dinâmica familiar” se estende aos horários de entrada e saída dos filhos na escola. A família, algumas vezes, não se esforça para os filhos tomarem banho todos os dias, chegando alguns alunos a ficarem muitos dias sem aseo. Um problemão este, que chega a causar desconforto para professores e os próprios colegas na sala de aula. Nesse contexto, esses mesmos colegas passam a promover “bullying” direcionado a esse aluno que não está devidamente aseo; a família que não comparece às reuniões escolares, quando chamada a comparecer para resolver algum problema com seus filhos, dentre outros. Enfim, um hiato entre as necessidades e regras escolares versus as necessidades e regras familiares.

Dentro da abordagem da Educação-Pedagogia Sistêmica e da CNV – Comunicação Não-Violenta, como esses conflitos podem ser olhados?

Cada um de nós é fruto de um sistema familiar que, segundo estudos, em 300 anos, por onze gerações, 4.094 pessoas foram necessárias para que cada um de nós chegasse à vida. É muuuuuuuita gente antes de nós, não?

Chegamos a um lar onde, por muitos e muitos anos, havia valores, crenças, costumes e hábitos familiares que sempre funcionaram de um determinado jeito. Todavia, na escola, verifica-se que alguns comportamentos da família e do aluno se apresentam incompatíveis com a experiência do bom funcionamento do sistema escolar para a aprendizagem, disciplina e normas escolares.

Então, como resolver tal situação estabelecendo uma aliança com a família e com o aluno?

Inicialmente, podemos voltar o nosso olhar ao que mencionei acima: cada um de nós, cada aluno e seus responsáveis são frutos de um sistema familiar que possuem valores, dinâmicas e comportamentos adquiridos que funcionam por séculos.

O aluno leva em sua mochila, além do material escolar, todo o seu sistema familiar, crenças, valores etc. Se a escola e seus profissionais olharem com respeito para as diferenças, dizendo sim à diversidade familiar, tal atitude dará legitimidade às famílias e atenderá à necessidade do cérebro emocional humano que precisa ser visto e aceito, desde bebê, ao mesmo tempo em que se abre ao Profissional da Educação uma nova postura com a família e com o aluno.

É certo que, dentro da casa do aluno, seja do jeito que sempre foi; porém, na escola, as relações interpessoais são diferentes: não são melhores, nem piores; apenas são diferentes. A escola, ao longo do tempo, tem se estabelecido com suas regras e forma de funcionamento, procurando alcançar os objetivos educacionais a que se propôs, precisando, por isso, ser respeitada pelo aluno e pela família.

A abordagem da Comunicação Não-Violenta, de Marshall Rosenberg, aponta que a nossa formação cultural/social é construída para julgarmos e invalidarmos aquilo que é feito pelos que não se comportam de acordo com nossas lentes e nossa forma de ser. A escola, ao dispensar um entendimento respeitoso às famílias e alunos quanto à forma

como eles se compõem ou tal qual como se apresentam, oportuniza à família sentir-se verdadeiramente pertencente ao sistema escolar (o pertencimento é um dos princípios da Educação Sistêmica), além de ser uma solução assertiva para, muitas vezes, evitar o distanciamento da família que se sente criticada pela escola e, igualmente, para o aluno provocador, indisciplinado, que se recusa a aprender, ao perceber que sua família, do jeito que é, não está sendo validada pelo professor e/ou pela escola.

O diálogo nas reuniões, conversas com a família e com o aluno, explicando-lhes que existem diferenças nas famílias; que cada família pode continuar fazendo em casa do jeito que sempre fez; que a escola não é melhor nem pior, mas, que a escola tem o jeito dela, que o ambiente escolar precisa ser respeitado, são algumas proposituras que podem auxiliar os atores sociais envolvidos no processo educacional a solucionarem parte dos problemas com que hoje se deparam.

Nota:

- 1- Bert Hellinger, filósofo e teólogo alemão, descobriu, a partir de observações, que nós não herdamos apenas heranças genéticas de nossa família de origem; herdamos, também, heranças emocionais, vindas dos sistemas familiares dos quais somos oriundos, ou seja, de nosso pai e de nossa mãe. A partir do momento da nossa concepção, passamos a fazer parte de um sistema chamado sistema familiar. Bert Hellinger foi o criador das Constelações Familiares e tem mais de 100 livros traduzidos em vários idiomas.
- 2- Marshall Rosenberg, psicólogo judeu-americano, desenvolveu a Comunicação Não-Violenta, dedicada a promover o diálogo pacífico através da Comunicação da Empatia. Também chamada de Comunicação Compassiva, fundamenta-se em deixar aflorar, em nosso coração, uma compaixão natural, de tal sorte que, a partir do estabelecimento de uma conexão com nós mesmos, possamos nos conectar com os outros. É na maneira como falamos e ouvimos os outros que está a chave para entendimentos ou conflitos, diz ele. Em 1984, criou, nos EUA, o Centro de Comunicação Não-Violenta cujos membros se dedicam a viajar pelo mundo na mediação de conflitos políticos, étnicos etc, disseminando-a em mais de 60 países, entre eles o Brasil.

(*) Martha Catalanha Sertori

Terapeuta em Constelações Familiares, Professora em Educação-Pedagogia Sistêmica e Facilitadora em Círculos Restaurativos e Comunicação não violenta

REFLEXÃO

Isolamento Social – Dias de chuva

Nuvens ...
 Chuva ...
 Trovões e raios!
 E o vento ...
 Se há nuvens escuras ... leve um guarda-chuva!
 Chuva não é garoa ...
 E quem não gosta de sentir os pingos leves a nos molhar!
 Dizemos tomamos chuva!!!
 Mas só garouu.
 Difícil mesmo são as chuvas anunciadas,
 Chuvas com trovoadas!
 Sabemos que o guarda-chuva não será suficiente para não nos molharmos.
 Sabemos e, então, acrescentamos capa, botas ...
 Ouvimos trovões,
 Quando perto ...
 Na imensidão do espaço, raios a clarear a escuridão do céu ...
 Assustamo-nos, procuramos nos abrigar!
 Não nos sentimos seguros,
 Mas ficamos, ali, a observar até a chuva passar
 Para, então, seguirmos.
 Mas, quem é aquele capaz de enfrentar o vento?
 Que invisível tem força tão incrível para levar as nuvens e tempestades a outro lugar?
 A força do vento é capaz de destelhar nosso abrigo, Mas não podemos vê-lo; apenas senti-lo.
 É a esperança do incerto ... e, talvez, a fé, que é maior,
 Nos faça perceber que, por mais que possamos fazer tudo,
 Existem coisas de que não temos como nos prevenir. Essas coisas têm o poder da ventania.
 Tão forte que pode levar a tudo e a todos ... na direção que a natureza sopra.
 A natureza é sábia em nos dizer que, por mais que façamos,
 Nem sempre poderemos prever a direção que o vento irá soprar.
 Que nem as nuvens escuras,
 Nem as tempestades,
 Nem mesmo os trovões e raios,
 Que podemos ouvir e ver,
 Serão capazes de nos direcionar a um abrigo seguro.
 O mais aconselhável é seguirmos com cautela a direção do vento.
 Pra onde ele sopra,
 Ele muda o percurso de tudo!
 E, então?
 Já observou a direção do vento, hoje?
Profa. Daniela Silveira dos Santos

BALANÇO: CURSOS APROFEM

EADs gratuitos realizados em 2020

Homologados por SME/COPED/NTF



Expectativa para 2021

Inovações tecnológicas, como inscrições pelo APP APROFEM e no ambiente de estudo. Fortalecer a formação continuada de nossos filiados, por meio de grande oferta de cursos, sempre com conteúdo de qualidade, temas atuais, dinâmicos e relevantes.

* A Entidade aguarda publicação do Edital que visa homologação de cursos e eventos formativos para a RME em 2021. Os filiados interessados devem aguardar a divulgação dos cursos oferecidos e condições para as inscrições, que ocorrerá em tempo hábil e de forma gradativa, ao longo do ano.

** Consulte no Portal APROFEM os certificados referentes a 2020 já cadastrados no Sistema EOL e disponíveis para impressão.

APROVEITE OS CURSOS LIVRES E DE IDIOMAS DA APROFEM

Aprendizado, bem-estar, qualidade de vida e expansão cultural para você e sua família!



CURSOS LIVRES

- > Arteterapia
- > Curso Básico de LIBRAS - **NOVO**
- > Dança
- > Diálogos entre a Roda de Capoeira e a Sala de Aula
- > Hatha Yoga e Educação Integral
- > LudoArte (Artesania Virtual) - **NOVO**
- > Musicalização e Corporeidade - **NOVO**
- > Práticas Meditativas: Educação e Saúde Integral - **NOVO**
- > Programa Ativaldade
- > Supervisão e Oficinas de Meditação - **NOVO**
- > Teatro de Animação - **NOVO**
- > Violão Popular
- > Yoga para crianças: Introdução - **NOVO**



CURSOS DE IDIOMAS

- > Espanhol
- > Francês
- > Inglês
- > Italiano
- > Japonês

AULAS VIRTUAIS
DESCONTOS EXCLUSIVOS PARA FILIADOS, CÔNJUGES E DEPENDENTES

APROFEM

Para mais informações, acesse o Portal APROFEM.

Atenção! Cursos Livres e de Idiomas não pontuam para Evolução Funcional.

APROFEM UNIDADE HUMAITÁ

Tabelas de Vencimentos do QPE

Com atualização de 1%, a partir de 1º de dezembro de 2020, prevista na Lei 17.224, de 31/10/2019
(Cálculos atualizatórios realizados pela APROFEM – Tabelas não oficiais)

Tabela A – Quadro de Apoio à Educação

Jornada de 40 horas semanais					
AGENTE ESCOLAR / AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE)					
REF/GRAUS	A	B	C	D	E
QPE-01	1.411,15*	1.518,35	1.617,02	1.722,09	1.834,08
QPE-02	1.518,35	1.617,02	1.722,09	1.834,08	1.953,32
QPE-03	1.601,00** 1.600,47***	1.722,09	1.834,08	1.953,32	2.080,23
QPE-04	1.722,09	1.834,08	1.953,32	2.080,23	2.215,44
QPE-05	1.834,08	1.953,32	2.080,23	2.215,44	2.359,49
QPE-06	1.953,32	2.080,23	2.215,44	2.359,49	2.512,83
QPE-07	2.080,23	2.215,44	2.359,49	2.512,83	2.676,21
QPE-08	2.215,44	2.359,49	2.512,83	2.676,21	2.850,10
QPE-09	2.359,49	2.512,83	2.676,21	2.850,10	3.035,38
QPE-10	2.512,83	2.676,21	2.850,10	3.035,38	3.232,72
QPE-11	2.676,21	2.850,10	3.035,38	3.232,72	3.442,83
QPE-12	2.850,10	3.035,38	3.232,72	3.442,83	3.666,59
QPE-13	3.035,38	3.232,72	3.442,83	3.666,59	3.904,93
QPE-14	3.232,72	3.442,83	3.666,59	3.904,93	4.158,73

(*) Piso Salarial 2019 para o Agente Escolar, já incluso o Abono Complementar
(**) Padrão, para o Agente Escolar e para o Auxiliar Técnico de Educação (ATE)
(***) Piso Salarial 2019 para o Auxiliar Técnico de Educação (ATE), já incluso o Abono Complementar

Tabela B – Quadro de Magistério

Jornada Básica do Professor Municipal					
REF/GRAUS	A	B	C	D	E
QPE-11	1.569,84*	1.689,45	1.799,24	1.916,35	2.040,88
QPE-12	1.689,45	1.799,24	1.916,35	2.040,88	2.173,47
QPE-13	1.799,24	1.916,35	2.040,88	2.173,47	2.314,61
QPE-14	1.897,38** 1.896,51***	2.040,88	2.173,47	2.314,61	2.465,18
QPE-15	2.040,88	2.173,47	2.314,61	2.465,18	2.625,40
QPE-16	2.173,47	2.314,61	2.465,18	2.625,40	2.796,23
QPE-17	2.314,61	2.465,18	2.625,40	2.796,23	2.977,76
QPE-18	2.465,18	2.625,40	2.796,23	2.977,76	3.171,48
QPE-19	2.625,40	2.796,23	2.977,76	3.171,48	3.377,71
QPE-20	2.796,23	2.977,76	3.171,48	3.377,71	3.597,27
QPE-21	2.977,76	3.171,48	3.377,71	3.597,27	3.830,90
QPE-22	3.171,48	3.377,71	3.597,27	3.830,90	4.079,88
QPE-23	3.377,71	3.597,27	3.830,90	4.079,88	4.345,10

(*) Piso Salarial 2019 para o Prof. Cat. 1, já incluso o Abono Complementar
(**) Padrão, para o Prof. Cat. 1 e Cat. 3
(***) Piso Salarial 2019 para o Prof. Cat. 3, já incluso o Abono Complementar

Jornada Básica do Docente (JBD) / Jornada Especial Ampliada

REF/GRAUS	A	B	C	D	E
QPE-11	2.354,85*	2.534,36	2.699,02	2.874,47	3.061,32
QPE-12	2.534,36	2.699,02	2.874,47	3.061,32	3.260,26
QPE-13	2.699,01	2.874,47	3.061,32	3.260,26	3.472,15
QPE-14	2.845,99** 2.844,79***	3.061,32	3.330,96	3.472,15	3.697,89
QPE-15	3.061,32	3.260,26	3.472,15	3.697,89	3.938,14
QPE-16	3.260,26	3.472,15	3.697,89	3.938,14	4.194,18
QPE-17	3.472,15	3.697,89	3.938,14	4.194,18	4.466,95
QPE-18	3.697,89	3.938,14	4.194,18	4.466,95	4.757,32
QPE-19	3.938,14	4.194,18	4.466,95	4.757,32	5.066,46
QPE-20	4.194,18	4.466,95	4.757,32	5.066,46	5.395,59
QPE-21	4.466,95	4.757,32	5.066,46	5.395,59	5.746,54
QPE-22	4.757,32	5.066,46	5.395,59	5.746,54	6.120,04
QPE-23	5.066,46	5.395,59	5.746,54	6.120,04	6.517,84

(*) Piso Salarial 2019 para o Prof. Cat. 1, já incluso o Abono Complementar
(**) Padrão, para o Prof. Cat. 1 e Cat. 3
(***) Piso Salarial 2019 para o Prof. Cat. 3, já incluso o Abono Complementar

Jornada Especial Integral de Formação (JEIF) / Jornada Especial Integral

REF/GRAUS	A	B	C	D	E
QPE-11	3.079,36*	3.378,89	3.598,54	3.832,68	4.081,65
QPE-12	3.378,89	3.598,54	3.832,68	4.081,65	4.346,85
QPE-13	3.598,53	3.832,68	4.081,65	4.346,85	4.629,24
QPE-14	3.794,72** 3.793,05***	4.081,65	4.346,85	4.629,24	4.930,29
QPE-15	4.081,65	4.346,85	4.629,24	4.930,29	5.250,77
QPE-16	4.346,85	4.629,24	4.930,29	5.250,77	5.592,46
QPE-17	4.629,24	4.930,29	5.250,77	5.592,46	5.955,53
QPE-18	4.930,29	5.250,77	5.592,46	5.955,53	6.342,90
QPE-19	5.250,77	5.592,46	5.955,53	6.342,90	6.755,39
QPE-20	5.592,46	5.955,53	6.342,90	6.755,39	7.194,59
QPE-21	5.955,53	6.342,90	6.755,39	7.194,59	7.661,75
QPE-22	6.342,90	6.755,39	7.194,59	7.661,75	8.159,77
QPE-23	6.755,39	7.194,59	7.661,75	8.159,77	8.690,15

(*) Piso Salarial 2019 para o Prof. Cat. 1, já incluso o Abono Complementar
(**) Padrão, para o Prof. Cat. 1 e Cat. 3
(***) Piso Salarial 2019 para o o Prof. Cat. 3, já incluso o Abono Complementar

Jornada Básica de 30 Horas Semanais (J-30 do PEI)

REF/GRAUS	A	B	C	D	E
QPE-11	3.079,36*	3.378,89	3.598,54	3.832,68	4.081,65
QPE-12	3.378,89	3.598,54	3.832,68	4.081,65	4.346,85
QPE-13	3.598,53	3.832,68	4.081,65	4.346,85	4.629,24
QPE-14	3.794,72** 3.793,05***	4.081,65	4.346,85	4.629,24	4.930,29
QPE-15	4.081,65	4.346,85	4.629,24	4.930,29	5.250,77
QPE-16	4.346,85	4.629,24	4.930,29	5.250,77	5.592,46
QPE-17	4.629,24	4.930,29	5.250,77	5.592,46	5.955,53
QPE-18	4.930,29	5.250,77	5.592,46	5.955,53	6.342,90
QPE-19	5.250,77	5.592,46	5.955,53	6.342,90	6.755,39
QPE-20	5.592,46	5.955,53	6.342,90	6.755,39	7.194,59
QPE-21	5.955,53	6.342,90	6.755,39	7.194,59	7.661,75
QPE-22	6.342,90	6.755,39	7.194,59	7.661,75	8.159,77
QPE-23	6.755,39	7.194,59	7.661,75	8.159,77	8.690,15

(*) Piso Salarial 2019 para o Prof. Cat. 1, já incluso o Abono Complementar
(**) Padrão, para o Prof. Cat. 1 e Cat. 3
(***) Piso Salarial 2019 para o o Prof. Cat. 3, já incluso o Abono Complementar

Jornada Básica e Especial de 40 horas Semanais

REF/GRAUS	A	B	C	D	E
QPE-11	4.230,37	4.505,43	4.798,40	5.110,13	5.442,42
QPE-12	4.505,43	4.798,40	5.110,13	5.442,42	5.795,96
QPE-13	4.798,40	5.110,13	5.442,42	5.795,96	6.172,76
QPE-14	5.110,13	5.442,42	5.795,96	6.172,76	6.573,87
QPE-15	5.388,52 ¹ 5.386,94 ²	5.795,96	6.172,76	6.573,87	7.001,30
QPE-16	5.795,96	6.172,76	6.573,87	7.001,30	7.001,30
QPE-17	6.111,63 ³ 6.109,80 ⁴	6.573,87	7.001,30	7.456,50	7.941,11
QPE-18	6.508,77 ⁵ 6.506,87 ⁶	7.001,30	7.456,50	7.941,11	8.457,27
QPE-19	7.001,30	7.456,50	7.941,11	8.457,27	9.006,94
QPE-20	7.456,50	7.941,11	8.457,27	9.006,94	9.592,51
QPE-21	7.941,11	8.457,27	9.006,94	9.592,51	10.215,89
QPE-22	8.457,27	9.006,94	9.592,51	10.215,89	10.880,06
QPE-23	9.006,94	9.592,51	10.215,89	10.880,06	11.587,28
QPE-24	9.592,51	10.215,89	10.880,06	11.587,19	12.340,45

Obs.: Aplica-se ao Secretário de Escola a tabela acima

- 1- Padrão para o CP
- 2- Piso Salarial 2019 para o Coordenador Pedagógico (CP), já incluso o Abono Complementar
- 3- Padrão para o Diretor de Escola e para o CP
- 4- Piso Salarial 2019 para o Diretor de Escola, já incluso o Abono Complementar
- 5- Padrão para o Supervisor Escolar, Diretor de Escola e CP
- 6- Piso Salarial 2019 para o Supervisor Escolar, já incluso o Abono Complementar

APROFEM E CAMPOS SALLES: PARCERIA RENOVADA PARA 2021

Colégio Campos Salles
Educação Infantil,
Ensino Fund. I, II e
Ensino Médio
Educação Básica com
material totalmente
incluso

Ensino Superior

2ª Licenciatura e
R2 Presencial

Pós-Graduação

Modalidades EAD e
Semipresencial

Extensões
Universitárias - 100h

Diversos temas relevantes e
atualizados na área da
Educação.



Inscrições e informações no Portal APROFEM: cursos.aprofem.com.br



XXIII CONGRESSO APROFEM

AMPLIANDO OLHARES NA EDUCAÇÃO: O FUTURO É AGORA!

Mensagem do Presidente da APROFEM

Colegas
Bom Dia!

É com imensa satisfação que, em nome da diretoria e dos colaboradores da APROFEM, lhes dou as boas vindas.

Rendo o meu reconhecimento aos nossos diretores e corpo técnico que não mediram esforços para concretizar o desafio de fazer acontecer o evento maior da APROFEM, o Congresso Anual, com as adequações que se fizeram necessárias.

Para assegurar o reconhecido alto nível desse evento, buscamos profissionais de nomeada, à altura do que vocês, que nos honram com a sua confiança e apoio, merecem.

Peço licença para lembrá-los de que, visando assegurar que o evento seja levado a bom termo, os participantes poderão receber orientações e esclarecimentos ao longo do evento, para serem observados.

As apresentações dos dignos palestrantes ficarão a cargo da Vice-presidente da APROFEM, prof.^a Margarida Prado Genofre, e da prof.^a Andréa Aydar, diretora da Entidade e responsável pela organização do Congresso.

XXIII Congresso APROFEM

“AMPLIANDO OLHARES NA EDUCAÇÃO: O FUTURO É AGORA!”

Sejam bem-vindos a este evento em que todos são parte!

Agradeço pela ‘vida’ e por cada um de nós que tem a possibilidade de estar aqui para escrever uma nova história!

Ano de 2020! O mundo seguindo seu fluxo, o homem no ‘controle’ do seu destino e, de repente, uma vida invisível, potente e poderosa nos desvia para um atalho. E iniciamos uma viagem ao desconhecido, com possibilidades de descobertas profundas sobre nossa existência.

Um novo contexto nos abraça!

É uma rara oportunidade de compreender o que quer dizer o filósofo espanhol contemporâneo Ortega y Gasset, com a frase: “eu sou ‘eu’ e minhas circunstâncias”.

Um momento propício para lembrar que se descuidarmos das circunstâncias, nosso mundo, nosso país, nossa época histórica, nossas chances pessoais serão ainda mais atingidas. A realização dos nossos desejos e metas pessoais depende do andamento do mundo e o destino do mundo depende da nossa dedicação pessoal.

Estamos diante de desafios promo-

tores de novas possibilidades a serem concretizadas por nossas ações e empenho. Talvez nos caiba desvendar que mensagens e informações tentam nos alcançar...

Sabemos onde estamos e somos nós, agora, que devemos traçar nosso próximo passo.

Estamos a transpor fronteiras e destinos, decidindo pelo melhor que possa vir a ser, abrindo-nos ao novo, rompendo padrões, inovando, impulsionando e transformando o que nos foi antecipado.

O futuro a se construir desde já, é uma missão do todo, da humanidade. “O todo não se reduz à soma das partes, mas o que importa são os circuitos relacionais que marcam os padrões de enraizamento da evolução”, como afirma Morin.

A nós educadores, a satisfação e o privilégio de uma nobre missão!

Um valor ímpar que deve ser reconhecido em nós, pois cada um de nós que faz a diferença na vida de tantos...

Sejamos ponte entre o que nos trouxe até aqui e as novas tendências e configurações que o futuro nos exige.

Que possamos ser a chave a abrir possibilidades para um mundo inovador, criativo, globalizado, tecnológico, empreendedor, sustentável, promotor das diversas saúdes...

Porém, que em toda a evolução de nossas competências e habilidades, não deixemos escapar a essência da vida e que, em todas as nossas escolhas, exercitemos a arte de ser feliz!

Finalizamos com o grande compositor e poeta Gonzaguinha, brindando-nos com a certeza de que somos poderosos em nossas ações, no trecho de sua música “Sementes do Amanhã”:

“ontem um menino
que brincava me falou
que hoje é semente do amanhã
para não ter medo que
este tempo vai passar
não se desespere não,
nem pare de sonbar...
..fê na vida, fê no homem,
fê no que virá
nós podemos tudo
nós podemos mais
vamos lá fazer o que será”

Que hoje seja um momento grandioso para a existência de cada um de nós!

Declaro aberto o **XXIII Congresso da APROFEM**: “AMPLIANDO OLHARES NA EDUCAÇÃO: O FUTURO É AGORA!”



Nosso 1º Evento On-line foi um sucesso!
Agradecemos aos 5 mil participantes que estiveram conosco neste dia de aprendizado e novas perspectivas

Parabéns APROFEM, cada palestrante trouxe um novo olhar para minha vida profissional e pessoal. - **Silvia**

Incrível como sempre os congressos são maravilhosos!!! Mais uma vez a APROFEM conseguiu o melhor congresso. Com todas as dificuldades da tecnologia foi maravilhoso cheio de ensinamentos e aprendizado. Agradeço muito! - **Mariuche**

De todos as lives, palestras que assisti, a APROFEM superou! Parabéns! - **Cristiane G.**

Um crescimento pessoal e profissional riquíssimo - **Ronny**

Amei! Como sempre maravilhoso! Energia sem igual! - **Maite**

PARABÉNS APROFEM, NOVAMENTE UM EXCELENTE CONGRESSO!!!! SINTO-ME HONRADA POR FAZER PARTE DA APROFEM!!!! - **Carmen**

Muito bom o congresso, amei... precisamos tanto aprender mais - **Laodiceia**

Excelente oportunidade que nos foi proporcionada em um momento tão delicado!! Parabéns - **Marcia**

Ressignificar é necessário...este é o futuro da Educação! Parabéns pelo Congresso! Obrigada pela escolha dos palestrantes... Momento de assuntos motivadores... para reflexão e prática! - **Carla**

Congresso excelente. Superou as minhas expectativas. Muito obrigado. O curso teve grande importância para meu crescimento profissional e contribuiu para facilitar minhas rotinas diárias no trabalho - **Cristiano**

Ma-ra-vi-lho-so! Parabéns! APROFEM está cada vez melhor. Gratidão! - **Cristiane S.**

ÓTIMO CONGRESSO, MEU PRIMEIRO DE MUITOS QUE DESEJO PARTICIPAR. - **Renata**

Muito, obrigada pela qualidade das palestras e o carinho com que fomos recebidos neste momento - **Leila**

A APROFEM está de parabéns pela iniciativa e coragem em realizar os eventos, neste novo formato, e com maestria, parabéns a todos os envolvidos, showwww!!! - **Adilson**

PALESTRAS

“A EDUCAÇÃO E OS DESAFIOS DO MUNDO PÓS-PADEMIA”

Palestrante: Prof.^a Dr.^a Viviane de Souza Mosé

Psicóloga e psicanalista, formada pela Universidade Federal do Espírito Santo, é especialista em elaboração e implementação de Políticas Públicas pela UFES.

“PEDAGOGIA SISTÊMICA: UM OLHAR INCLUSIVO E AMOROSO NA EDUCAÇÃO”

Palestrante: Prof.^a Ms. Hellen Vieira da Fonseca

Mestre em Psicologia (UCB), especialista em Alfabetização para o Deficiente Intelectual e pedagoga. É professora com mais de 30 anos de experiência e formadora de professores na Educação Especial e inclusiva em vários estados do Brasil.

“TENDÊNCIAS E OPORTUNIDADES PARA A VIDA NO FUTURO”

Palestrante: Prof. Dr. Leo Fraiman

Psicoterapeuta especialista em Psicologia Educacional e mestre em Psicologia Educacional e do Desenvolvimento Humano pela USP. É Master Practitioner pela Sociedade Brasileira de Programação Neurolinguística (SBPNL). Professor e orientador profissional, lecionou em colégios e universidades. É autor de mais de 20 livros educacionais, entre os quais se destacam o seu mais atual trabalho, “A Síndrome do Imperador”, e o de criação da Metodologia OPEE, que deu origem ao que é hoje a OPEE Educação.

“CONTRIBUIÇÃO DAS NEUROCIÊNCIAS NA AMPLIAÇÃO DO POTENCIAL DE INTELIÊNCIA DAS FUTURAS GERAÇÕES”

Palestrante: Prof.^a Dr.^a Nadia Bossa

Doutora em Psicologia e Educação (USP), mestre em Psicologia da Educação (PUC/SP) e psicopedagoga (PUC/SP). Neuropsicóloga pelo Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas, pesquisadora CNPQ, conselheira editorial e parecerista da Fundação Carlos Chagas, FAPESP, Editora Vozes e vários periódicos da área.