

jornal APROFEM

Impresso Especial

9912164908-DR/SPM

APROFEM

...CORREIOS...



INFORMATIVO DO SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

ANO XXVII – Nº 148
NOV/DEZ DE 2009

APROFEM SEDE PRÓPRIA: PRAÇA DA SÉ, 371, 10º ANDAR – CEP 01001-901 – SÃO PAULO/SP
TELEFONE/FAX: 3292-5500 (SISTEMA SEQUENCIAL) – PORTAL: www.aprofem.com.br

Uso exclusivo do Correio:

- Ausente
- Falecido
- Recusado
- Mudou-se
- Endereço Insuficiente
- Não existe o nº indicado
- Desconhecido
- Outros (especificar) _____

Data da reintegração

Rubrica do carteiro

EDITORIAL

2009 já está acabando...

Em qualquer roda de amigos, ao se abordar amenidades, é recorrente a menção ao fato de “o tempo voar”. Realmente, parece que foi ontem que o ano começava... e já estamos em dezembro!

A ocasião é apropriada para reflexão e balanço acerca daquilo a que nos propusemos e do que alcançamos.

O servidor municipal, por regra, esmerou-se na sua atuação, servindo aos munícipes com a dignidade, dedicação e respeito que merecem. Desconsiderou a ausência de decisões governamentais que sinalizassem para uma valorização profissional do funcionalismo, como a esperada e já tardia recomposição salarial reivindicada pela APROFEM e por todos esperada.

A APROFEM, pelos seus diretores e funcionários, honrou a confiança que os seus 42.000 servidores filiados nela depositam: quer lutando incisiva e incessantemente pela preservação das conquistas dos servidores municipais;

quer atendendo, de forma personalizada e competente, a quem a ela acorreu; quer investindo os recursos confiados à sua guarda, com responsabilidade e transparência, ampliando significativamente o patrimônio da Entidade.

Hoje, os filiados da APROFEM também têm, à sua disposição, uma confiável gama de serviços: saúde física e emocional, estética, odontologia, cursos... Na área de lazer, 4 (quatro) Colônias de Férias próprias acolhem os interessados, com conforto e baixo custo.

O projeto de reforma, ampliação e adequação do Centro de Capacitação e Treinamento da APROFEM encontra-se em fase de aprovação, esperando-se para breve o início da sua execução.

E é com a missão de continuar esse trabalho, honrando os compromissos inerentes a uma atuação independente e apartidária, que a família APROFEM deseja a todos que o próximo ano contemple o que almejamos: muita saúde, paz, respeito e realização profissional.

Uma atenção especial para os CEIs

A APROFEM tem o compromisso, junto aos seus filiados, de diligenciar para que se assegure a preconizada integração dos CEIs (Centros de Educação Infantil) à Rede Municipal de Ensino.

Algumas das reivindicações históricas da Entidade já são específicas do CEI: ampliação do seu módulo de servidores (Professores, ATEs, Agentes Escolares, Agentes de Apoio, Secretário de Escola, criação do cargo de Merendeira, Assistente de Diretor); férias unificadas em janeiro (atendida); revisão da forma de cumprimento das horas-atividade (atendida parcialmente); recesso de inverno no mês de julho; revisão da situação dos ADIs, dentre outras.

A APROFEM, fiel aos seus princípios de **independência e apartidarismo**, possui entre seus diretores um

Professor de Educação Infantil e um Diretor de Escola em exercício num CEI. Por tudo isto, destaca-se como alternativa respeitada e confiável para continuar defendendo os interesses dos servidores dos CEIs.

A contrapartida esperada é que as Equipes Escolares dessas Unidades reflitam sobre esses fatos e decidam pela adesão (os que ainda não o fizeram) ao Quadro de Filiados da APROFEM, que tem como meta atingir os 50.000 filiados, ampliando o seu poder de negociação e pressão sobre o Governo Municipal.

As reivindicações comuns aos Profissionais de Educação e, de forma ampla, ao conjunto dos servidores municipais, continuarão sendo apresentadas e defendidas, com garra e ética, pela APROFEM.

Atendimento Descentralizado no HSPM

Proposta da APROFEM foi considerada pelo Governo Municipal

Ofício encaminhado



São Paulo, 24 de julho de 2009.

Ofício nº 050/2009
Excelentíssimo Senhor Prefeito da Capital
Dr. Gilberto Kassab

Assunto: Atendimento descentralizado

A APROFEM vem, por meio deste, propor a V.Exa. sejam viabilizadas medidas que assegurem atendimento de saúde descentralizado aos Servidores Municipais, sem prejuízo do atendimento já realizado no Hospital do Servidor Público Municipal.

Tal solicitação se encontra respaldada em pesquisa de opinião vinculada através do nosso

Portal, segundo a qual 96,26% dos servidores que responderam à enquete manifestaram-se favoráveis a que o HSPM, através da PMSP, faça convênios com médicos, clínicas e laboratórios particulares da região metropolitana, descentralizando o atendimento aos servidores, sem qualquer ônus, à semelhança do que o IAMSPE, em nível estadual, já está providenciando.

Certos de contar com o empenho de V. Exa. na adoção de medidas que venham beneficiar os Servidores Municipais e seus dependentes, subscrevemo-nos.

Respeitosamente,
Prof. Ismael Nery Palhares Junior
Presidente

Ofício recebido

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DO GOVERNO MUNICIPAL
Assessoria de Assuntos Metropolitanos**

São Paulo, 12 de novembro de 2009.

Prezado Senhor,

Em atenção à sua correspondência, encaminhamos extrato das informações prestadas pelo órgão competente, de acordo com a Lei nº 14.141, de 27/03/2006.

Em atenção ao solicitado, retornamos o presente expediente, informando que o Hospital do Servidor Público Municipal - HSPM possui Ambulatório Central com atendimento de 40 especialidades e mais de 140 sub-especialidades e cinco Ambulatórios descentralizados (Mooca, Tucuruvi, Santo Amaro, São Miguel e Lapa) com atendimento das especialidades médicas básicas além de atendimento odontológico perfazendo uma média de 40 mil atendimentos no mês. Estes serviços além da realização de exames laboratoriais, radiológicos, entre outros, são prestados aos Servidores Municipais e seus dependentes, bem como aos empregados das Autarquias regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, estimados potenciais 600.000* atuais clientes dentre servidores ativos, inativos, pensionistas e seus dependentes (*cálculo com média de 2 (dois) dependentes por servidor, atualmente o quadro de beneficiários foi ampliado Decreto 50.564/09).

Esta Administração estudará o proposto na inicial deste, para conjuntamente com a Secretaria Municipal de Saúde definir, caso couber, o Planejamento das ações necessárias bem como com a previsão de recursos orçamentários para viabilização. (g.n.)

Necessitando de mais esclarecimentos, solicitamos a V.Sa. entrar em contato direto com o órgão responsável pela informação reproduzida acima:

HSPM – Hospital do Servidor Público Municipal – Seção de Expediente Administrativo da Superintendência
Rua Castro Alves, 131 – 6º andar
São Paulo – SP – CEP 01532-000
Telefone: 3209-8910

Atenciosamente,
Assessoria de Assuntos Metropolitanos – SGM

Ilmo. Sr.
Ismael Nery Palhares Junior
Presidente
APROFEM – Sindicato dos Professores e Funcionários Municipais de São Paulo
Praça da Sé, 371 – 10º andar
São Paulo-SP – CEP 01001-901

**Discuta o assunto na sua Unidade.
Envie esse documento para o sr. Prefeito e para a Superintendência do HSPM**

Exmo. Sr. Prefeito da Capital
OU
Ilma. Sra. Superintendente do Hospital do Servidor Público Municipal

Os servidores em exercício nesta Unidade Municipal hipotecam irrestrito apoio à proposta da APROFEM de descentralização do atendimento aos servidores municipais e seus dependentes no Hospital do Servidor Público Municipal (HSPM), já levada em consideração pela Prefeitura para que se estude a sua viabilização.

A concretização dessa proposta, sem ônus adicional para o servidor, representará uma inequívoca demonstração de apreço da vossa gestão para com o funcionalismo público municipal.

Respeitosamente

Servidores da _____
NOME DA UNIDADE MUNICIPAL

R.F. _____ ASSINATURA _____
R.F. _____ ASSINATURA _____
R.F. _____ ASSINATURA _____

MODELO



Boas Festas

A Diretoria e os Funcionários da APROFEM desejam aos seus filiados e aos demais servidores municipais, bem como aos seus familiares e entes próximos, um Feliz Natal e um Ano Novo pleno de boas surpresas e muita saúde.

Para isso, continuarão trabalhando a cada dia, visando honrar a confiança e respeito que lhes são dedicados por todos!

Diário Oficial da Cidade

PUBLICAÇÕES DE INTERESSE DOS SERVIDORES

“É DEVER DO FUNCIONÁRIO ESTAR EM DIA COM AS LEIS, REGULAMENTOS, REGIMENTOS, INSTRUÇÕES E ORDENS DE SERVIÇO QUE DIGAM RESPEITO ÀS SUAS FUNÇÕES.” (LEI Nº 8.989/79 - ART.178-XI)

DOC 12/09/2009

- *Lei nº 14.974, de 11/09/2009*
Acresce e altera dispositivos da Lei nº 11.545/1994, com alterações posteriores, que disciplina o uso de aparelhos de telefonia celular e congêneres no interior dos locais que especifica. (Pág. 1)
- *Lei nº 14.976, de 11/09/2009*
Fica denominado CEI “Profª Albertina Rodrigues Simon” a Unidade denominada CEI “Jardim Mitsutani”, situado na Rua Marco de Canaveses, nº 35, vinculado à DRE Campo Limpo, Subprefeitura Campo Limpo. (Pág. 1)
- *Lei nº 14.978, de 11/09/2009*
Dispõe sobre a instituição de Conselhos Regionais de Gestão Participativa no âmbito da SME; altera o artigo 3º da Lei nº 14.063/2005. (Pág. 1)
- *Portaria SMS-G nº 1.590, de 11/09/2009*
Todos os servidores e empregados públicos, inclusive os cedidos ao Município de São Paulo, em razão de convênio celebrado pelo Sistema Único de Saúde, deverão manifestar expressamente sua opção, através de formulário padronizado. (Págs. 24 e 25)
- *Comunicado DGP-AHM/SMS nº 005, de 11/09/2009*
O processo de remoção dar-se-á para todos os servidores públicos no âmbito da Autarquia Hospitalar Municipal e Unidades da SMS, e dos empregados públicos com exercício nas unidades cujas atividades foram absorvidas nos termos dos Contratos de Gestão, firmados com Organizações Sociais. (Págs. 46 e 47)

DOC 16/09/2009

- *Comunicado SME nº 1.707, de 15/09/2009*
Profissionais de Educação docentes que se encontram afastados para cargos ou funções em unidades da SME, não compõem módulo de docentes, não devendo, na hipótese da unidade escolar contar com professor excedente, ser caracterizado como excedente e inscrito de ofício nos concursos de remoção/2009. (Pág. 32)
- *Despacho de Homologação SME/DOT nº 06, de 15/09/2009*
Curso: “Saberes e Práticas para uma inclusão afetiva”. Público alvo: funcionários públicos do Município de São Paulo filiados à APROFEM, de 22/10 a 04/12/2009. (Pág. 32)
- *Despacho de Homologação SME/DOT nº 08, de 15/09/2009*
Curso: CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes no Setor Público: “Investimento certo na segurança e saúde do servidor e no próprio trabalho”. Público alvo: funcionários do Município de São Paulo filiados à APROFEM, de 22/10 a 04/12/2009. (Pág. 32)

DOC 18/09/2009

- *Comunicado SME nº 1.753, de 17/09/2009*
Publicação dos candidatos inscritos nos Concursos de Remoção 2009, dos Profissionais de Educação e do titular do cargo de Diretor de Equipamento Social. Concursos: 01, 02, 03, 05, 06, 07 e 74. (Pág. 47)

DOC 19/09/2009

- *Portaria Intersecretarial SMPED/SEME/SMS e SVMA nº 03, de 18/09/2009*
Dispõe sobre ações conjuntas da SMPED, SEME, SMS e SVMA visando ampliar as atividades esportivas nos Clubes Escola para aqueles que tenham algum tipo de deficiência, com acompanhamento de profissional adequado. (Pág. 1)
- *Retificação de Publicação SME*
Portaria SME nº 4.172/09, que dispõe sobre as diretrizes para a elaboração do Calendário de Atividades 2010. (Pág. 11)

DOC 22/09/2009

- *Portaria SME nº 4.403, de 21/09/2009*
Fixa o Quadro Geral de Classes e Turmas de Educação Física do Ensino Municipal. Data base: 05/09/2009. (Págs. 13 a 21)

DOC 23/09/2009

- *Portaria Intersecretarial nº 001, de 22/09/2009*
Constitui Comissão Organizadora e aprova o Regimento Interno da 1ª Conferência Municipal de Saúde Ambiental de São Paulo. (Págs. 17 e 18)

DOC 24/09/2009

- *Lei nº 14.984, de 23/09/2009*
Institui, no âmbito do Município de São Paulo, o Programa de Prevenção e Tratamento de úlceras crônicas e do Pé do Diabético. (Pág. 1)
- *Lei nº 14.985, de 23/09/2009*
Dispõe sobre a realização de campanha de prevenção e combate à pedofilia e ao abuso sexual de crianças e adolescentes nos veículos do Sistema de Transporte Coletivo Urbano de Passageiros da Cidade de São Paulo. (Pág. 1)

DOC 25/09/2009

- *Decreto nº 50.883, de 24/09/2009*
Regulamenta a Lei nº 14.961/2009, que institui, no âmbito do Município de São Paulo, o Prêmio de Incentivo ao Jovem Autor. (Pág. 1)

DOC 29/09/2009

- *Decreto nº 50.888, de 28/09/2009*
Fica denominada EMEI “Anton Makarenko” a EMEI integrante do CEU “Parque Veredas”, vinculado à DRE São Miguel, da SME. (Pág. 1)
- *Decreto nº 50.889, de 28/09/2009*
Fica denominada EMEF “Profª Conceição Aparecida de Jesus” a EMEF criada pelo Decreto nº 40.139/2000, integrante do CEU “Azul da Cor do Mar”, vinculado à DRE Itaquera, da SME. (Pág. 1)

- *Comunicado SME – Departamento de Merenda Escolar*
Convoca os Diretores das Unidades Educacionais com serviço de alimentação terceirizada para a “Capacitação de Diretores das Unidades Educacionais com Alimentação Terceirizada”. (Pág. 42)

DOC 30/09/2009

- *Lei nº 14.987, de 29/09/2009*
Institui o Programa de Acolhimento na Rede Municipal de Saúde. (Pág. 1)
- *Lei nº 14.988, de 29/09/2009*
Dispõe sobre a relação das patologias e diagnósticos que autorizam a isenção de pagamento de tarifa nos veículos integrantes do Sistema de Transporte Coletivo Urbano de Passageiros na Cidade de São Paulo, prevista na Lei nº 11.250/1992. (Pág. 1)
- *Portaria Pref. nº 1.182, de 29/09/2009*
Constitui Grupo de Trabalho Intersecretarial para elaborar e monitorar o Plano Municipal de Promoção da Igualdade Racial – PLAMPRI, vinculado à Secretaria Municipal de Participação e Parceria por meio da Coordenadoria de Assuntos da População Negra – CONE. (Pág. 3)
- *Extrato de Protocolo de Intenções. Participes: PMSP/Câmara Brasileira do Livro/Associação Nacional das Livrarias*
Formalização do Termo de Convênio para a concessão do Cartão do Educador, a todos os integrantes do Magistério Municipal. (Pág. 4)
- *PMSP/SMP/SMF/SME*
Demonstrativo de Aplicação de Recursos na Educação. Quadro Geral. Dados provisórios. (Págs. 35 e 36)

DOC 01/10/2009

- *Despacho do Prefeito – Ofício nº 78, de 30/09/2009*
Pedido de arcação e repasse de contribuição sindical. Pedido Indeferido. (Pág. 1)

DOC 02/10/2009

- *Decreto SME nº 1.907, de 01/10/2009*
Formação dos Bibliotecários dos CEUs para utilização do Programa Alexandria. (Pág. 45)

DOC 03/10/2009

- *Decreto nº 50.898, de 02/10/2009*
Dispõe sobre a realização do censo para efeito de Súmula Vinculante nº 13 do STF, no âmbito da Administração Pública Direta e Indireta do Município de São Paulo. (Pág. 1)
- *Decreto nº 50.899, de 02/10/2009*
Dispõe sobre a extinção da EMEF “Clóvis Graciano”, vinculada à DRE Freguesia/Brasília. (Pág. 3)
- *Despacho do Secretário Municipal de Educação*
Convênio: Cartão Educador – Câmara Brasileira do Livro e Associação Nacional das Livrarias. Autoriza a celebração do referido convênio, visando a implantação do Projeto “Cartão Educador” que será concedido a todos os integrantes do Magistério Municipal – ativos e inativos – com desconto de 20% na compra de livros nas livrarias conveniadas da Cidade de São Paulo. (Pág. 8)
- *Comunicado SME nº 1.953, de 02/10/2009*
Divulga o resultado da seleção final e premiação para os Educadores Autores dos Projetos selecionados para “Prêmio Professor em Destaque” e “Professor Emérito de São Paulo”. (Pág. 24)
- *Comunicado SME nº 1.952, de 02/10/2009*
Comunica as Escolas de Ensino Fundamental que permanecerão com três turnos em 2010. (Pág. 51)

DOC 09/10/2009

- *Portaria SME nº 4.645, de 08/10/2009*
Introduz alterações no módulo de Professor de Ensino Fundamental I e Médio das Escolas Municipais, previsto no artigo 1º da Portaria SME nº 4.194/2008. (Pág. 14)

DOC 14/10/2009

- *Decreto nº 50.918, de 13/10/2009*
Denomina Teatro “Nelson Gonçalves”, o Teatro localizado no CEU “Tiquitira”, vinculado à DRE Penha, da SME. (Pág. 1)
- *Portaria SME nº 4.665, de 13/10/2009*
Dispõe sobre a dispensa de ponto dos servidores que especifica para participação em reunião de apresentação e análise das habilidades que compõem as Matrizes de Referência de Avaliação Educacional. Autorizada. (Pág. 12)
- *Comunicado SME nº 2.025, de 13/10/2009*
Divulga procedimentos para formalização da Opção por Jornada Especial Integral de Formação — JEIF, pelos Profissionais de Educação docentes, para o ano de 2010. (Págs. 51 e 52)

DOC 17/10/2009

- *Portaria SME nº 4.722, de 16/10/2009*
Dispõe sobre a organização das Unidades de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, de Ensino Fundamental e Médio e dos CEUs da Rede Municipal de Ensino. (Págs. 12 e 13)
- *Comunicado SME nº 2.070, de 16/10/2009*
Programa Recreio nas Férias Edição Janeiro 2010. Inscrições de Unidades e Orientações Gerais. (Pág. 37)

DOC 20/10/2009

- *Decreto nº 50.925, de 19/10/2009*
Fica denominada EMEI “Profª Maria Thereza Fumagalini” a EMEI “Vale do Luar”, vinculada à DRE Piratuba, da SME. (Pág. 1)
- *Protocolo CME nº 32/98. Interessado: CME*
Assunto: Fixa normas para autorização de funcionamento e supervisão de unidades educacionais de Educação Infantil de iniciativa privada no Sistema de Ensino do Município de São Paulo. (Pág. 18)

- *Portaria SME nº 4.738, de 19/10/2009*
Institui o Grupo de Educação para a Diversidade Étnico-Cultural e Racial. (Pág. 18)

DOC 21/10/2009

- *Decreto nº 50.931, de 20/10/2009*
Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Direito Público Municipal da Procuradoria Geral do Município, vinculada ao Centro de Estudos Jurídicos “Lúcia Maria Ribeiro de Mendonça” – CEJUR. (Pág. 1)

DOC 22/10/2009

- *Portaria SME nº 4.770, de 21/10/2009*
Constitui as Comissões de Avaliação de Acúmulo de cargos ou funções na SME e nas DREs. (Pág. 12)
- *Portaria SMADS/Gab. nº 44, de 21/10/2009*
Estabelece diretrizes para o funcionamento dos CRAS – Centros de Referência de Assistência Social. (Págs. 14 a 19)

DOC 24/10/2009

- *Portaria SME nº 4.800, de 23/10/2009*
Dispõe sobre a realização da Prova São Paulo 2009, nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino. (Págs. 11 e 12)
- *Portaria SME nº 4.801, de 23/10/2009*
Dispõe sobre diretrizes, normas e períodos para realização de matrículas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – EJA, na RME e nas Instituições Privadas de Educação Infantil da Rede Indireta. (Pág. 12)
- *Comunicado SME nº 2.151, de 23/10/2009*
Concurso de Remoção 02 – Agente Escolar. Suspensão temporariamente. (Pág. 53)

DOC 27/10/2009

- *Comunicado SME nº 2.170, de 26/10/2009*
Convinda docentes da RME, portadores de Licenciatura Plena e com habilitação em Língua Espanhola, para reunião preparatória do ano letivo de 2010. Objetivo: Identificar Professores da Língua Espanhola com possibilidades do ensino da mesma, nas Unidades Educacionais. (Pág. 33)

DOC 28/10/2009

- *Procuradoria Geral do Município*
Linha de atendimento direto: 3241-1250. Despacho da Chefe de Gabinete. Pagamento de Precatórios /Ordens Cronológicas de pequeno valor. Autorização de Emissão de Nota de Empenho. Autorizada a emissão. (Pág. 22)
- *Comunicado SME nº 2.175, de 27/10/2009*
Processo seletivo para professores do ensino fundamental I e II em exercício na RME, interessados em desenvolver atividade de docência nos CIEJAs, para o ano de 2010. (Págs. 33 e 34)

DOC 29/10/2009

- *Decreto nº 50.953, de 28/10/2009*
Dispõe sobre o ressarcimento ao Erário da remuneração dos servidores da Administração Direta, bem como das Autarquias e Fundações Municipais afastados sem prejuízo de vencimentos junto à Administração Pública Federal, Estadual ou de outros Municípios, na forma do parágrafo único do artigo 1º da Lei nº 11.597, de 1994. (Pág. 1)

DOC 30/10/2009

- *Lei nº 15.020, de 29/10/2009*
Dispõe sobre a Bolsa-Atleta e revoga a Lei nº 14.906/2009. (Pág. 1)
- *Portaria Pref. nº 1.298, de 29/10/2009*
Estabelece, para a vigência do Plano Preventivo da Defesa Civil – Chuvas 2009-2010, o período compreendido entre 01/11/2009 a 15 de abril de 2010. (Pág. 3)
- *Listagem Prévia da Promoção por Merecimento.*
Ano Base 2008/Exercício 2009. (Págs. 32 a 33)

DOC 05/11/2009

- *Portaria SMG-G nº 118, de 03/11/2009*
Organização anual da escala de férias dos servidores públicos municipais. Republicada por ter saído com incorreções em 04/11/2009. (Págs. 4 a 7)
- *Comunicado SME nº 2.237, de 04/11/2009*
De acordo com a Portaria SME 5.543/97, fica estipulado que na 1ª quinzena de novembro de cada ano o Conselho de Escola deverá realizar a avaliação do trabalho desenvolvido pelo Professor de Bandas e Fanfarras e a apreciação de sua proposta de trabalho para o ano letivo subsequente, deliberando pela continuação ou não na Unidade Escolar. (Pág. 40)

DOC 06/11/2009

- *Orientação Normativa Pref.-G nº 1, de 05/11/2009*
Não há na Lei nº 8.989/79, e tampouco na Lei nº 13.530/03, previsão de multa como pena disciplinar autônoma. Porém, há possibilidade de multa ser aplicada a pedido da chefia imediata do servidor, se aliado o pedido com critérios objetivos da real necessidade do referido servidor. (Págs. 1 a 3)
- *Concurso Público de Ingresso para provimento de cargos para Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, e Professor de Educação Infantil.*
Edital de Abertura de Inscrições: Internet das 10h do dia 30/11/2009 até as 14h do dia 11/12/2009. (Págs. 37 a 45)

DOC 07/11/2009

- *Lei nº 15.023, de 06/11/2009*
Institui o Programa Municipal de Proteção e Bem-Estar de Cães e

- Gatos – PROBEM e cria o Núcleo de Proteção e Bem-Estar de Cães e Gatos. (Pág. 1)

DOC 10/11/2009

- *Comunicado SME nº 2.269, de 09/11/2009*
Concurso de Remoção 2009. Resultado Final dos Concursos de Remoção: 01, 03, 05, 06 e 07. (Págs. 123 a 158)

DOC 11/11/2009

- *Comunicado SME nº 2.275, de 10/11/2009*
Convinda os docentes da RME portadores de Licenciatura Plena e com habilitação em Língua Espanhola para reunião preparatória para o ano letivo de 2010. (Pág. 41)

DOC 12/11/2009

- *Portaria SME nº 4.989, de 11/11/2009*
Dispõe sobre a pontuação de Professores de Educação Infantil e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil lotados e/ou em exercício, nos CEIs da SME, para escolha/atribuição de turnos e de grupos e funções de volante – 2010. (Págs. 11 e 12)
- *Portaria SME nº 4.997, de 11/11/2009*
Dispõe sobre a pontuação dos Profissionais de Educação docentes para escolha/atribuição de turnos e de classes/aulas para o ano letivo de 2010. (Pág. 12)
- *DRH-1 Concurso Público de Ingresso para Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I*
Omissão no Edital de Abertura de Inscrições e Instruções Especiais no DOC de 06/11/2009. Anexo II – Programa e Bibliografia Geral. Anexo III – Modelo de Atestado de tempo de serviço – Área Docente. Declaração do candidato. (Pág. 39)
- *DRH-1 – Concurso Público de Ingresso para Professores de Educação Infantil da classe de docentes da Carreira do Magistério*
Omissão no Edital de Abertura de Inscrição e Instruções Especiais no DOC de 06/11/2009. Anexo IV – Programa e Bibliografia Geral. Legislação. (Pág. 39)
- *Comunicado SME nº 2.298, de 11/11/2009*
Fixa procedimentos para escolha de lotação em caráter definitivo pelos Profissionais de Educação que especifica. Os titulares nomeados por acesso ou ingresso e com lotação precária farão a escolha definitiva via Sistema On Line. (Pág. 39)

DOC 17/11/2009

- *Decreto nº 50.995, de 16/11/2009*
Altera a denominação da Secretaria Municipal do Trabalho para Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho; reorganiza-a e dispõe sobre seu quadro de cargos de provimento em comissão; institui o Conselho Superior de Desenvolvimento Econômico da Cidade de São Paulo, vinculado ao Gabinete do prefeito. (Págs. 1 a 9)
- *Decreto nº 50.996, de 16/11/2009*
Reorganiza a Secretaria Municipal de Planejamento – SEMPLA e dispõe sobre seu quadro de cargos de provimento em comissão, bem como cria o Conselho Consultivo do Programa de Metas. (Pág. 9 a 13)
- *Portaria SME nº 5.067, de 16/11/2009*
Dispõe sobre diretrizes, normas e períodos para realização de matrículas no Ensino Médio, no Curso Normal em nível médio e na Educação Profissional Técnica de nível médio na RME. (Pág. 26)
- *Comunicado SME nº 2.338, de 16/11/2009*
Divulga procedimentos a serem adotados na RME para pontuação dos Professores de Educação Infantil e Auxiliares de Desenvolvimento, lotados e/ou em exercício nos Centros de Educação Infantil da SME visando a participação no processo de escolha/atribuição de turnos, e de grupos e funções de volante para 2010, e comunica outras providências. (Pág. 49)
- *Comunicado SME nº 2.339, de 16/11/2009*
Divulga procedimentos a serem adotados na RME para pontuação dos profissionais de Educação Docentes, bem como opção por DRE pelos professores estáveis e não-estáveis, visando a participação no processo escolha/atribuição de turnos e de classes/aulas – ano 2010. (Págs. 49 e 50)

DOC 24/11/2009

- *Portaria IPREM nº 44, de 23/11/2009 – Despachos da Superintendência*
Disciplina o recadastramento dos servidores ativos, inativos e pensionistas no âmbito do Instituto de Previdência Municipal de São Paulo – IPREM, para o ano de 2010. (Págs. 19 e 20)

DOC 25/11/2009

- *Termo de Convênio nº 030/IPREM/2009 – Consignante: IPREM. Consignatária: Aprofem*
Objeto do Convênio – Consignação em folha de pagamento na modalidade mensalidade instituída em Assembléia Geral para custeio de entidade de classe associativa para os servidores públicos, aposentados e pensionistas do IPREM. (Pág. 21)
- *Despacho Proc. 2008-0.305.233-9 – Sec. Participação e Parceria*
Projeto “Inclusão de Crianças e Adolescentes com Deficiência através da Prática de Educação Física Adaptada e Esporte” – Instituto Gabriele Barreto Sogari. (Págs. 4 e 5)
- *Resolução CMDCA nº 97, de 24/11/2009*
Dispõe sobre a política municipal de atendimento aos direitos da criança e do adolescente e estabelece normas gerais para sua adequada aplicação, conforme a Lei Federal nº 8.069/1990. (Pág. 83)

AGENDA DE CURSOS

JANEIRO/FEVEREIRO DE 2010

CURSO: “Histórias de Livro e Histórias de Boca”
Dias: 26/01/2010, 27/01/2010 e 28/01/2010
Local: APROFEM – Horário: das 8h às 12h

CURSO: “Estimulação e Movimento para crianças de zero a 5 anos”
Dias: 26/01/2010, 27/01/2010 e 28/01/2010
Local: APROFEM – Horário: das 13h às 17h

SEMINÁRIO: “O poema de Chico Buarque e a História do Brasil”
Dia: 29 de janeiro de 2010 – Local: APROFEM
Horário: das 8h às 12h e das 13h às 17h

SEMINÁRIO: “Chico Buarque e a Narrativa em verso”
Dia: 30/01/2010
Local: APROFEM – Horário: das 8h às 14h

CURSO: “Avaliar na Educação Infantil: Fundamentos e Perspectivas de ação”
Dias: 06/02/2010 e 20/02/2010
Local: APROFEM – Horário: das 8h às 13h

CURSO: “Iniciação em tecnologia da informática”
Dias: 6 e 27 de fevereiro de 2010
Local: Lan House – Horário: das 8h às 13h

SEMINÁRIO: “Ludicidade na sala de aula: Reflexões e Práticas”
Dia: 20/02/2010 – Local: Shopping Light
Horário: das 8h às 12h e das 13h às 17h

CURSO: “Desatando os nós na aprendizagem matemática”
Dias: 27/02/2010 e 06/03/2010
Local: APROFEM – Horário: das 8h às 13h

Os cursos serão realizados nos seguintes locais:

Sede da APROFEM
Praça da Sé, 371 – 10º andar

Johnie's Lan House
Rua Martim Francisco, 60
Estação do Metrô Santa Cecília

UNG – Campus Light Metrô Anhangabaú
Rua Xavier de Toledo, 23

Inscrições e informações na ABITEP, fone/fax: (11) 3159-1887, ou pelo e-mail: abitep@abitep.com.br



INFORMATIVO DO SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO
SEDE PRÓPRIA: PRAÇA DA SÉ, 371, 10º ANDAR - CEP 01001-901 - SÃO PAULO
TELEFONE/FAX: 3292-5500 (SISTEMA SEQUENCIAL) - HOME PAGE: WWW.APROFEM.COM.BR

Jornal APROFEM é uma publicação bimestral da **APROFEM**, dirigida aos Professores e Funcionários Municipais de São Paulo. Jornalista Responsável pela diagramação, Janio T. Ribeiro - MTb 12.359

OS ARTIGOS ASSINADOS SÃO DE EXCLUSIVA RESPONSABILIDADE DOS SEUS AUTORES.

EXPEDIENTE

Diretor Responsável: ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR
Produção Gráfica: J.T. Ribeiro **Tiragem:** 67.000 exemplares

Circulação Dirigida com Distribuição Gratuita

DIRETORIA

DIRETORIA EXECUTIVA

PRÉSIDENTE - ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR	VICE-PRÉSIDENTE - MARGARIDA PRADO GENOFRE
TESOUREIRO GERAL - YOSHIMI TAKIUCHI	SECRETÁRIO GERAL - ELIANA DE GODOY SECULIN
1º TESOUREIRO - REGINA DRUKIER WAINTROB	1º SECRETÁRIO - ANTONIO BRAGA
2º TESOUREIRO - REGINA CLEMENTINA PAGLIONE	2º SECRETÁRIO - ARNALDO RIBEIRO DOS SANTOS

DEPARTAMENTOS

I - Gestores/Especialistas

ANALUCIA BOUCAULT PIVARI – EDIVANI GIOVANETTI
ELAINE HEZNE BIANCO – MARIA DE FÁTIMA GUIMARÃES

II - Docentes

ANDRÉA CARLA AYDAR DE MELO GENEROSO – BERISVALDO GONÇALVES FERREIRA
JOSÉ GHIOTTO NETO – OTÍLIA CHAVES DE MELO SILVA

III - Administrativos, Técnicos e Operacionais

JOÃO LOPES DE MACEDO – MARCIA NUNES TORRES
PAULO SOARES DA ROCHA – ROGÉRIO ALVES DIAS

CONSELHO FISCAL

BENILDE SILVA – LEILA MARTINEZ SOUTO
JOSÉ FLÁVIO PINTO – ELAINE BARRIONUEVO BELMONTE KIM
JOSEFINA DE ASSUNÇÃO CARMASSI MIGUEL – MONIKA GIZELA PILLAT

||
||
||

CURTAS

CURTAS

CURTAS

CURTAS

CURTAS

CURTAS

PRIORIDADES NA EDUCAÇÃO PARA 2010

A APROFEM participou da audiência pública para debater o Orçamento Municipal de 2010. Na ocasião, o Secretário Municipal de Educação fez alguns anúncios que atendem a reivindicações históricas da Entidade.

Segundo o sr. Secretário, o Governo Municipal pretende:

- reduzir em 50% a verba do Programa Leve-Leite (redução de aproximadamente R\$ 100 milhões);
- investir na reforma e construção de unidades educacionais (em 4 anos, prevê-se a construção de 136 EMEIs, 80 CEIs e 51 EMEFs, deixando de priorizar a construção de novos CEUs);
- valorizar os Profissionais da Educação: “... Professor tem de ganhar bem, seja conveniado ou municipal...”;
- investir na formação dos professores;
- criar novas vagas para atendimento da demanda na Educação Infantil.

A APROFEM revelou a sua preocupação com outros pontos comentados na Audiência Pública:

- intenção de reduzir os recursos para o Programa de Alfabetização de Jovens e Adultos;
- ampliação dos recursos para a compra de uniforme e material escolar (a Entidade defende uma distribuição mais criteriosa, contemplando os que, de fato, precisam);
- investimento no sistema de convênio com instituições particulares para atender à procura por vagas em creches.

IRREGULARIDADES NAS CRECHES CONVENIADAS

Recentemente, denúncias divulgadas na mídia fizeram com que o Tribunal de Contas do Município determinasse uma fiscalização nas unidades denunciadas, por suspeitas de superlotação nas salas, problemas trabalhistas, cobrança indevida de materiais, dificuldade de acesso para portadores de necessidades educacionais especiais e pagamento de salários inferiores aos dos professores municipais.

Mais uma vez, a terceirização de serviços essenciais revelou a sua inconveniência para o atendimento à população necessitada.

VALORES DO FUNDEB

As projeções do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada – IBSA sobre os recursos do Fundeb para os municípios do Estado de São Paulo – ano 2009 podem ser acessados pelo telefone do IBSA: (11) 3825-7955 ou pelo site: www.cesarcallegari.com.br.

VITÓRIA DA ASSESSORIA JURÍDICA DA APROFEM

A APROFEM conseguiu reverter, no STJ, a decisão de Proced de demitir uma professora da Rede Municipal de Ensino acusada de apresentar diploma e histórico escolar falsos para fins de evolução funcional.

Tendo pago um Curso de Ensino a Distância supostamente oferecido por uma Universidade do interior paulista, participando de atividades e submetendo-se a avaliações mensais, acabou vítima de estelionato e submetida a processo administrativo disciplinar.

Tal decisão, dada a sua importância, foi publicada na Revista Consultor Jurídico e consta do site do STJ.

O fato deve servir de alerta, para que os servidores municipais sejam criteriosos e escolham instituições sérias para investir na sua formação.

RPPS – PRORROGADO PRAZO PARA OPÇÃO

Foi estabelecido novo prazo, de 180 dias a partir de 06/11/2009, para opção pela exclusão ou inclusão de parcelas percebidas em decorrência do local de trabalho e do exercício de cargos em comissão, da base de contribuição social.

Os profissionais da APROFEM proferiram centenas de palestras de orientação aos servidores interessados durante este ano, tanto nas Unidades de Exercício como na Sede da Entidade (orientações sobre as palestras: tel. 3292-5500).

PAGAMENTO VOLTA PARA O BB

O Governo Municipal ofereceu ao Banco do Brasil a gestão dos pagamentos dos funcionários municipais e dos fornecedores da Prefeitura.

Segundo os jornais, o contrato com o Banco do Brasil deve valer a partir de janeiro de 2010.

TREINAMENTO PARA PROFESSORES NO JAPÃO

O governo do Japão oferece Bolsa para Treinamento de Professores do Ensino Fundamental e/ou Médio, com duração de 1 ano e 6 meses (outubro de 2010 a março de 2012).

As inscrições deverão ocorrer em janeiro de 2010 e maiores informações podem ser obtidas no Consulado Geral do Japão – Departamento Cultural, pelo tel. (11) 3254-0100.

DOAÇÃO DE ÓRGÃOS

A APROFEM, em parceria com a ABTO – Associação Brasileira de Transplante de Órgãos, está engajada na campanha de esclarecimento e conscientização da população, visando aumentar o universo de potenciais doadores de órgãos.

Para tanto, as duas Entidades preparam material institucional para a abordagem desse relevante assunto junto aos educadores, alunos e comunidades do Ensino Municipal.

A APROFEM, mediante agendamento prévio e em determinadas condições, profere palestra sobre o tema. A SME, que ainda não demonstrou interesse pelo trabalho desenvolvido pela APROFEM, promoveu recentemente o Concurso de Redação – “A importância da Doação de Órgãos: A Vida em suas mãos”. Já é alguma coisa!

EXECUÇÃO DO HINO NACIONAL

A execução do Hino Nacional, pelo menos uma vez por semana, é obrigatória nos estabelecimentos públicos e privados de ensino fundamental (Lei nº 5.700/71, alterada pela Lei nº 12.031, de 21/09/2009).

A Lei já existe – cabe às Equipes Escolares assegurar o seu fiel cumprimento, preceito de cidadania.

PROFESSORANDAS DE 1959

As professorandas de 1959 do Instituto Feminino de Educação “Padre Anchieta” (antiga Escola Normal do Brás) programaram uma comemoração no dia 09 de dezembro. Informações pelos tels. (11) 3285-1826 e (11) 2973-9496. Que belo exemplo!

OUTRA GRATIFICAÇÃO BASEADA NA MERITOCRACIA

O senador Cristovam Buarque propôs projeto de lei que prevê 14º salário para professores que tiverem bons resultados no IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

A proposta, que beneficia alguns professores e segmenta a categoria, segue sua tramitação com um projeto substitutivo que fala em “bonificação”, e não mais em 14º salário.

A APROFEM entende que qualquer projeto que preveja benefícios não pode ser excludente: deve abranger, nesse caso, a totalidade dos Profissionais de Educação, ativos e aposentados.

COMUNICAÇÃO COM O IPREM

No site do IPREM-SP (www.prefeitura.sp.gov.br/iprem) são publicadas matérias sobre cadastramento, declaração de família, legislações previdenciárias, além de muitas outras informações, incluindo todas as edições do Jornal IPREM Notícias.

Pode-se, também, lançar mão do e-mail: ipremresponde@prefeitura.sp.gov.br.

INSPEÇÃO VEICULAR AMPLIADA

A Portaria nº 147/SVMA – G/2009, publicada no DOC de 18/11/2009, pág. 25, adequou a inspeção municipal às regras estabelecidas pelo Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA):

- Em 2010, toda a frota paulistana de 4,8 milhões de veículos regulares terá de passar pelo teste que avalia a emissão de poluentes (outros 1,8 milhão de veículo são irregulares ou deixaram de ser licenciados porque foram roubados, por exemplo);
- Quem deixar de fazer a inspeção não conseguirá licenciar o veículo e estará sujeito às penalidades cabíveis;
- A Prefeitura não definiu se continuará reembolsando os proprietários dos veículos aprovados na inspeção veicular.

RECADASTRAMENTO NO IPREM

Todos os servidores do IPREM – ativos, inativos e pensionistas, deverão realizar o cadastramento do ano de 2010, no mês de seu nascimento.

A Portaria IPREM nº 44, de 24/11/2009, traz as orientações necessárias para a realização do cadastramento.

PREPARAÇÃO PARA CONCURSOS DO ENSINO MUNICIPAL – I

A Fábrica de Ideias Pedagógicas está iniciando novas turmas (manhã, noite e sábados). Matrículas abertas – turmas em janeiro de 2010. Inscreva-se já, pelos telefones 2283-3318 e 3426-1055.

Acesse: www.fiped.com.br.

Descontos especiais para filiados à APROFEM.

PREPARAÇÃO PARA CONCURSOS DO ENSINO MUNICIPAL – II

ABITEP – Aula inaugural gratuita: 17/12/2009. Central de Informações: tels. 3159-1887 e 3214-8949.

Acesse: www.abitep.com.br.

Desconto de 10% para filiados à APROFEM.

HSPM

Várias dificuldades relativas ao atendimento ao servidor usuário do Hospital do Servidor Público Municipal (HSPM) e seus dependentes agravaram-se após a publicação da Lei nº 14.661, de 2/12/2007. Entre outras providências, esta lei dispensa os servidores públicos municipais e seus dependentes da contribuição mensal devida à Autarquia. Repasse insuficiente de verbas ao HSPM pela própria Administração Municipal, verba federal inexistente para cobrir atendimentos pelo SUS que representam, hoje, 20% dos atendimentos feitos pelo HSPM, orçamento praticamente estático, maior fluxo de pacientes ao hospital e solicitação de demissões pelos funcionários por força de baixos salários são algumas das dificuldades hoje enfrentadas pela Administração do HSPM, cujos efeitos resultam em prejuízo no atendimento devido ao servidor usuário do HSPM e aos seus dependentes.

Quanto à contratação de pessoal, a situação é tão crítica, que a Administração autorizou contratação de emergência, mesmo havendo autorização de realização de concursos para preenchimento de cargos.

Com assento no Conselho Gestor do HSPM, a APROFEM tem lutado por mais recursos ao HSPM e pela adoção de atendimento descentralizado, a exemplo do que acontece com os servidores estaduais.

MERENDA TERCEIRIZADA SOB SUSPEITA

• “Fornecedora de merenda de SP admite uso de empresas fantasmas”, (OESP, 23/11/2009, C1).

• “... Promotores desconfiam que o esquema tinha outra serventia: disfarçar o pagamento de propina a autoridades municipais...”, (idem).

• “Merenda de Kasssab mantém má qualidade”, (FSP, 23/11/2009, C1).

• “Nutricionistas veem risco de contaminação”, (idem).

E a Prefeitura da Capital insiste em argumentar que a merenda terceirizada é a melhor alternativa. Não é: a merenda direta, preparada pelos Agentes Escolares e/ou de Apoio (enquanto não se criarem os cargos de merendeiras), é muito mais econômica e fácil de ser controlada e fiscalizada.

A APROFEM reitera seu apelo: **“Chega de gastos e de desgastes desnecessários. NÃO à terceirização de serviços”**.

CURSOS INTERESSANTES

O Prof. Nelson Pascarelli Filho, filiado e colaborador constante da APROFEM, oferece novos cursos de extensão e capacitação docente para 2010/2011. Todos os cursos poderão ser realizados *in company* e no formato EAD. Informações: pascarelli_sciens@yahoo.com.br.

AGENDA 2010

A APROFEM editou sua **Agenda 2010**, distribuída aos filiados, contendo endereços das Unidades da Educação, Saúde e Cultura existentes na Capital.



CANTINHO DO PORTUGUÊS

Sinais de pontuação: da origem, da convencionalidade, da importância e do seu papel na escrita - III

Arnaldo Ribeiro dos Santos*

“Conjunto de signos visuais de organização e de apresentação que acompanham o texto escrito, interiores ao texto e comuns ao manuscrito e ao impresso; a pontuação compreende variadas classes de signos gráficos discretos, formando um sistema, completando ou suplementando a informação alfabética”.

(Nina CATACH)

Segundo Mattoso Câmara, os sinais de pontuação podem ser divididos em dois grandes grupos: 1) sinais para pausas conclusas e 2) sinais para pausas inconclusas. O primeiro grupo é essencialmente representado pelo ponto (.). A seu lado temos: a- o ponto e vírgula (;); b- a interrogação (?); c- a exclamação (!). O segundo grupo é essencialmente representado pela vírgula (,). Temos também: a- os dois pontos (:); b- os parênteses (); c- as aspas (“”); d- o travessão (–). Há ainda o sinal para a pausa de reticência (...).

Resumidamente, o que podemos constatar à luz da cronologia é que o surgimento e utilização dos sinais de pontuação na escrita, objeto deste artigo, são de extrema importância, não apenas por tornar coeso o texto, mas, principalmente, por possibilitar e conferir à linguagem escrita – ainda que não de forma plena – algumas características, visando a aproximá-la da linguagem verbal.

Ambas sofrem diversas e diferentes influências dos falantes e concorrem para o mesmo fim: a ação comunicativa. A diferença fundamental entre elas reside no fato de que a linguagem verbal tem, na interação comunicativa entre emissor e receptor, uma fonte geradora de normas sociais que se constituem “a partir da convivência entre sujeitos”.

A linguagem verbal não é constituída apenas de palavras. Fatores de ordem sócio-cultural, extralinguísticos e outros peculiares a cada falante na ação discursiva concorrem para enriquecê-la, tornar mais preciso o sentido das palavras e dar mais expressividade ao discurso. Dentre inúmeros fatores que contribuem para torná-la extremamente rica, podemos citar: o repertório linguístico do emissor e do receptor, o contexto frasal, o ambiente, a entonação, a expressão facial, os gestos, as sensações, o ritmo, o silêncio e tantos outros que, entre si associados, potencializam sobremaneira a plena realização do ato de fala e a interatividade entre os falantes.

Se a linguagem verbal conta com estes e outros fatores que a tornam extremamente rica e expressiva, a linguagem escrita, por sua vez, por mais que se lhe adicionem recursos, a ela jamais se sobreporá, em função, principalmente, de sua ocorrência neste caleidoscópico cenário interlocucional em que se inserem os falantes. Eis por que, para retratar com fidelidade – ou relativa fidelidade – uma dada situação, na linguagem escrita, o usuário deve fazê-lo com sensibilidade e competência, posto que tem apenas os sinais de pontuação e a imagem impressa/desenhada para tanto. A sensibilidade do “usuário-escritor” para captar a realidade e selecionar o correspondente signo linguístico que a retrate, combinada com uma correta utilização dos sinais de pontuação, é que vai determinar a forma como o seu texto vai ser recebido pelo leitor.

Quanto à convencionalidade dos sinais de pontuação, partimos do pressuposto de que as relações entre mundo e linguagem são convencionais, ou seja, os signos linguísticos são arbitrariamente

criados, porquanto fruto de demandas das diferentes sociedades e de suas próprias transformações ao longo da história. A título de ilustração desta convencionalidade, exemplificamos: em português, emprega-se o ponto de interrogação (?) no final da frase; em espanhol, no início da frase, invertido (¿) e no final da frase, como em português (?) e, em armênio, usa-se o sinal (?) sobre a vogal da sílaba sujeita à interrogação.

Prof. Arnaldo Ribeiro dos Santos
é diretor da APROFEM

- 1- J. Mattoso CÂMARA JUNIOR. Dicionário de Linguística e Gramática: referente à língua portuguesa, 15ª ed., Petrópolis: Vozes, 1991. Nota: apresentamos de forma resumida o texto de Mattoso Câmara e deixamos de incluir frases para exemplificar cada sinal de pontuação para não nos alongarmos em demasia nas explicações.
- 2- Jürgen HABERMAS, filósofo e sociólogo alemão ligado à Teoria Crítica Social da Escola de Frankfurt, entende a interação como “a esfera da sociedade em que normas sociais se constituem a partir da convivência entre sujeitos, capazes de comunicação e ação. Nesta dimensão da prática social, prevalece uma **ação comunicativa** (g.n.), isto é, ‘uma interação simbolicamente mediada’, a qual se orienta segundo ‘normas de vigência obrigatória’ que definem as expectativas recíprocas de comportamento e que têm de ser entendidas e reconhecidas, pelo menos, por dois sujeitos agentes.” In: Maria Augusta Salin GONÇALVES. Teoria da ação comunicativa de Habermas: Possibilidades de uma ação educativa de cunho interdisciplinar na escola. Educação e Sociedade, Ano XX, nº 66, Abr/1999, p. 129.
- 3- Yessai Ohannes KEROUZIAN. Curso de Armênio. Livro segundo: conversação. São Paulo, s/d., p. 11, Gráfica FFLCH-USP (mimeo). Exemplo: Em armênio, a transcrição fonética do pronome interrogativo “O quê?” é “intch”, recaindo a tonicidade da palavra na vogal “i”. O ponto de interrogação (por sinal parecido com o que usamos, porém sem o ponto na base) é colocado na horizontal sobre a vogal “i”, com a parte curva à direita e a abertura virada para baixo). Da mesma forma, com relação à expressão interrogativa “Por quê?”, cuja transcrição fonética é “intchu”. Neste caso, o ponto de interrogação é colocado sobre a vogal “u” que recebe a tonicidade interrogativa.

SAÚDE

Uma alimentação “educada”

Atualmente, estamos percebendo que a alimentação da população está cada vez mais inadequada e, com isso, surgem diversas doenças, sendo uma das principais a OBESIDADE.

A obesidade está se tornando um fator preocupante no mundo, e não penseem vocês, que isto só ocorre em adultos – esta doença está ficando cada vez mais frequente nas crianças. Hoje, podemos ver crianças com menos de 8 anos que já possuem um diagnóstico de obesidade.

E, como podemos prevenir isto?

Com alimentação saudável e balanceada prevenimos esta e muitas outras doenças como: Diabetes Mellitus, Hipertensão Arterial, Dislipidemia (colesterol e triglicérides alterados).

A alimentação saudável deve ser seguida todos os dias pela população. Sabemos que muitas pessoas trabalham o dia todo fora de casa e não conseguem seguir uma dieta corretamente, devido à falta de tempo ou local no serviço para preparar a sua própria refeição. Porém, nos dias de hoje, temos muitas opções de alimentos nos restaurantes; basta você saber o que pode ou não comer, na qualidade e quantidade certa para cada indivíduo, seguindo sempre a orientação de um nutricionista ou um médico especializado em alimentação.

Dicas gerais para manter uma dieta adequada:

- ✓ Alimentar-se devagar e mastigar bem os alimentos;
- ✓ Fracionar suas refeições de 4 a 6 vezes por dia, dando intervalos de 3 em 3 horas;
- ✓ Evitar longos períodos de jejum;
- ✓ Respeitar os horários estabelecidos para as refeições, e não deixar de realizar nenhuma;
- ✓ O açúcar pode ser substituído por adoçantes, mas sempre com moderação;
- ✓ Utilizar temperos naturais, como: alho, cebola, cebolinha, cominho, louro, orégano, salsa, vinagre, limão e outros;
- ✓ Consumir sal moderadamente;
- ✓ Os melhores métodos de cocção são: assados, cozidos e grelhados.
- ✓ Não utilizar alimentos e preparações ricas em gorduras (como frituras);

- ✓ Praticar exercícios físicos regularmente, com orientação profissional;
- ✓ Distinguir “fome” de “desejo”, ou seja, fome é quando o organismo necessita de comida, e desejo é quando estamos com vontade de comer;
- ✓ Ingerir, no mínimo, 2 litros de água por dia;
- ✓ Dar importância a todos os tipos de alimentos;
- ✓ Consumir, no mínimo, 3 vezes ao dia, leite e seus derivados;
- ✓ Consumir, no mínimo, 3 vezes ao dia, frutas;
- ✓ Procurar não trocar uma refeição por lanches;
- ✓ Em uma festa ou em dias normais, não se proíba de comer algo que esteja com vontade, mas tenha cuidado com excessos.

Orientação Nutricional para Diabetes Mellitus**Alimentos permitidos:**

- ✓ Utilizar adoçantes artificiais;
- ✓ Aumentar o consumo de fibras (ajuda na absorção da glicose);
- ✓ Fazer uso moderado de óleos vegetais (soja, milho, canola, oliva etc.);
- ✓ Ficar atento aos produtos light, pois estes podem conter açúcar;
- ✓ Ficar atento às embalagens dos alimentos, verificando se são indicados para Diabéticos;
- ✓ Dar importância ao café da manhã, para evitar hipoglicemia;
- ✓ Fazer uma refeição leve antes de dormir, principalmente se fizer uso de medicamentos;
- ✓ Dar preferência ao consumo de carnes brancas (peixe e frango), sempre retirando a pele antes de preparar;
- ✓ Utilizar vegetais folhosos à vontade, preferindo saladas cruas.

Alimentos a serem evitados:

- ✓ Evitar o uso de bebidas alcoólicas;
- ✓ Não fazer jejum prolongado;
- ✓ Reduzir a ingestão de sal;
- ✓ Reduzir alimentos fontes de carboidratos;
- ✓ Evitar consumir, na mesma refeição, dois alimentos fontes de carboidratos (exemplo: arroz e batata);
- ✓ Evitar consumir alimentos ricos em gordura ani-

mal, como carnes, leite integral, creme de leite, requeijão, bacon, manteiga, toucinho, banha;

- ✓ Não fazer uso de alimentos que contenham açúcar (exemplo: balas, bolos, doces, chocolates, refrigerantes, mel, rapadura, entre outros).

Orientação Nutricional para Hipertensão Arterial

- ✓ Coma em horários regulares e beba muita água, mas nunca durante as refeições, esperando pelo menos 30 minutos depois ou tomando 30 minutos antes;
- ✓ Reduza o sal da sua alimentação;
- ✓ Alimentos ricos em sal, e que devem ser evitados: bacon, presunto, azeitonas, conservas, mortadela, salame, batata frita, shoyo, enlatados, castanha de caju, chocolate, charque, mostarda, amendoim, sopas prontas, ketchup, purê de tomate, e algumas marcas de água mineral, que chegam a ter até 400 mg de sódio;
- ✓ Se preferir, utilize os temperos naturais para tornar os alimentos mais saborosos: salsa, cebolinha, coentro, alecrim, sálvia, manjeriço, louro, canela etc.;
- ✓ Dê preferência às carnes sem gordura e frango sem pele; melhor se forem assados, cozidos ou grelhados; retire as frituras da alimentação;
- ✓ Prefira consumir o leite desnatado, queijos brancos, margarina light, requeijão light, cream cheese light e seus derivados;
- ✓ Os alimentos ricos em potássio são fundamentais, pois aumentam a elasticidade dos vasos e artérias sanguíneas, importante para quem tem pressão alta. Entre eles: banana, água de coco, brócolis, cenoura, leite e derivados (1 xícara de chá de rúcula é muito rica em potássio);
- ✓ Além disso, alguns alimentos ajudam muito no controle da pressão arterial: aipo, alho, peixes de água fria, tomate, alimentos integrais, frutas, verduras, legumes e folhas;
- ✓ Pessoas com hipertensão arterial também podem ter uma boa alimentação e uma vida normal. Não esquecendo que os medicamentos, em vários casos, são essenciais para manutenção da pressão em patamares normais.

Nádia Romano é Nutricionista, parceira da APROFEM.
Tel.: 3292-5500/Setor de Convênios da APROFEM.
E-mail: nutri.nadiaromano@gmail.com

O Congresso da APROFEM foi um sucesso!

O XII Congresso da APROFEM, “Educação – uma construção compartilhada”, ocorrido nos dias 12 e 13 de novembro passado, alcançou com êxito seus objetivos e suas expectativas ao oferecer, aos filiados participantes, momentos de formação e enriquecimento pessoal e profissional, que conciliaram o corpo, a mente e o espírito.

Inúmeras manifestações, através de e-mails e telefonemas, nos gratificaram em depoimentos de satisfação, valorização e auto-estima elevada diante da oportunidade do reconhecimento do valor profissional, humano, social, cidadão, religioso e ético de cada um de nós.

A APROFEM “compartilha” este reconhecimento, firmando seu compromisso em oferecer o melhor aos seus filiados com muita dedicação, contando com as parcerias de sempre.

O evento tocou a alma dos educadores, resgatando em sua essência o valor, a nobreza e a emoção da sua (e nossa) missão.

Pauta sintetizada

CONFERENCISTAS:

Prof. Gabriel Chalita “Amor, Ética e Outros Valores”

Dr. Alberto Peribanez Gonzalez “Alfabetização Ecológica: a chave para a cura da população e regeneração do planeta”

Prof. Nelson Pascarelli Filho “Parâmetros para uma Educação Ambiental Eficaz”

Prof. Cassiano Zeferino de Carvalho Neto “Docência: uma construção compartilhada”

Dr. Waldemar Magaldi Filho “Modernidade e Educação no âmbito da Escola, da Família, do Estado e da Sociedade”

Profª. Andréa Carla Aydar de Melo Generoso “Valores em caixa de segredos do coração”

Profª. Juliana de Paula Sousa “Estimulando a aprendizagem através da cromoterapia”

Prof. João Luiz Martins “A mente que aprende sabe ensinar”

Prof. João Collares “AME – Arte, Música & Educação”

APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS:

Coral da Guarda Civil Metropolitana de São Paulo
Regentes: C.D. José Carlos Milanez e G.C.M. Davi Bastos dos Santos

Cia Duberrô – Pássaro Encantado

Voz e Violão – Rodrigo Vianna

Banda Musical da EMEF “Dr. João Naoki Sumita”
Regente: Profª. Christiane Maria de Campos Freire de Moraes

“Canções para homenagear educadores”
Flávia K. e Flávio de Macedo.



Preparação Gratuita para os Concursos Municipais 2010

Preparação Gratuita para os Concursos de Ingresso para Professor de Educação Infantil (exercício exclusivo nos CEIs – Centros de Educação Infantil) e para Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I (exercício nas demais UEs)

Os respectivos Editais, republicados no DOC de 28/11/09, trouxeram as datas previstas para a realização das provas: 28/02 e 07/03/2010.

Como o exíguo período que antecede a realização das provas contém os períodos de recesso escolar de verão, férias escolares, início de ano letivo e Carnaval, a APROFEM inovará mais uma vez, oferecendo uma inédita capacitação/preparação com a utilização de modernos meios de comunicação eletrônica, complementar na preparação para os respectivos concursos.

INSCRIÇÕES (de 16/11 a 18/12/09):

através do Portal APROFEM (www.aprofem.com.br) ou através da Ficha de Inscrição, que deverá chegar à Sede da APROFEM por fax, correio ou entrega direta pelo interessado ou portador.

CONTEÚDO:

abordagem de aspectos da Legislação Federal e Municipal e da parte pedagógica comum aos cargos objeto dos concursos.

PARTICIPANTES:

poderão inscrever-se os filiados da APROFEM ou servidores que encaminharem os dados cadastrais para filiação, juntamente com a proposta de inscrição.

✓ **OBS. 1:** a inscrição deverá ser feita em nome do servidor filiado, ainda que o interesse na capacitação/preparação seja para terceiros que não são servidores municipais da Capital.

✓ **OBS. 2:** TOTALMENTE GRATUITO PARA OS FILIADOS.

As demais informações serão fornecidas aos interessados, após o encerramento do período de inscrições.

CONCURSOS MUNICIPAIS 2010 – APROFEM

PREPARAÇÃO GRATUITA PARA OS CONCURSOS DE INGRESSO PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (exercício exclusivo nos CEIs – Centros de Educação Infantil) E PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (exercício nas demais UEs).

ATENÇÃO!
A inscrição através do Portal torna desnecessário o preenchimento desta Ficha.

INSCRIÇÃO

PARA SI

PARA TERCEIROS (não servidores municipais) (se para ambos, assinalar os dois quadros)

NOME DO FILIADO

(ou interessado em filiar-se): _____

R.F.: _____ TEL. PARA CONTATO: _____

E-MAIL: _____

ASSINATURA

O SERVIDOR INTERESSADO EM FILIAR-SE À APROFEM DEVE PREENCHER TAMBÉM:

RG: _____ CPF: _____

UNIDADE DE EXERCÍCIO: _____

END. RESIDENCIAL: RUA/AV. _____, Nº _____

COMPLEMENTO: _____ BAIRRO: _____

E-MAIL: _____

Aposentadoria Especial de Magistério para os gestores educacionais

VITÓRIA DOS PROFESSORES!

O Prefeito Kassab determinou que a Administração aplique a Lei Federal nº 11.301, de 10/05/2006, revogando a restrição que prejudicava a tramitação dos Pedidos de Aposentadoria dos gestores educacionais municipais. (DOC 10/11/09, pág. 3).

A Ementa nº 11.450 (PGM-AJC), que explicita a interpretação fixada no julgamento da ADIN 3.772-2, foi analisada pela APROFEM, que concluiu:

1. Fazem jus à aposentadoria especial do professor os professores municipais:
 - a) em exercício de atividades docentes, em sala de aula;
 - b) em exercício das funções de direção, coordenação e assessoramento pedagógico, dentro da U.E.
2. A APROFEM entende que o exercício das funções de direção estende-se, inquestionavelmente, ao Assistente de Diretor de Escola.
3. A menção “excluídos os especialistas em educação”, presente no julgamento da mencionada ADIN, não se aplica ao Ensino Municipal da Capital, onde os Gestores Educacionais **pertencem à carreira do magistério**.
4. Os efeitos da Lei nº 11.301 se aplicam a todos os professores que se encontravam em atividade, quando da sua edição (10/05/2006). A Prefeitura entende que os profissionais que já estavam aposentados

quando da edição da lei, não tendo se beneficiado dos seus efeitos, tampouco poderão invocá-la para formular pedido de revisão do ato de aposentação.

5. O tempo de exercício, **antes da edição** da Lei nº 11.301, em cargos de direção, coordenação e assessoramento pedagógico, **será computado para fins da aposentadoria especial do professor**.
6. Orientações da APROFEM:
 - a) Os interessados que completaram os requisitos para a Aposentadoria Especial do Professor devem ingressar imediatamente com o pedido de aposentadoria (por opção, o pedido de Abono de Permanência);
 - b) No caso dos professores readaptados, dos que ocupam(aram) a função de Auxiliar de Direção e daqueles que, eventualmente ocupantes de cargos/funções com outra(s) denominação(ões), entendam poder comprovar ter exercido ou ainda exercer assessoramento pedagógico (para o caso de ser exigida a comprovação), a orientação é a mesma do item anterior;
 - c) O protocolo de qualquer requerimento formal não pode ser negado, sob qualquer pretexto;
 - d) Outras informações – Setor de Atendimento da APROFEM (tel. 3292-5500).

Aposentadoria

A Prefeitura finalmente acatou a decisão de aposentar os professores que exerceram cargos ou funções de Magistério, os quais não eram considerados para a Aposentadoria Especial do Magistério, como exercício da função de Auxiliar de Direção e do cargo de Assistente de Diretor de Escola, entre outros.

A APROFEM sempre assegurou que o direito existia, razão pela qual orientava os interessados para que, se o desejassem, pedissem a aposentadoria, resguardando futuros direitos.

No momento, existem muitos profissionais que implementaram as

condições para fazerem o pedido, mas não desejam aposentar-se. A APROFEM aconselha a esses servidores, **cujo direito já se encontra assegurado e que poderão pedir a aposentadoria a qualquer momento**, para que peçam o ABONO DE PERMANÊNCIA, que é a devolução, pela Prefeitura, dos 11% que recolhem ao IPREM, enquanto permanecerem trabalhando.

As regras atuais para a Aposentadoria podem ser consultadas no **Portal APROFEM** (www.aprofem.com.br) em: *Legislação/Vida Funcional-Direitos*.

(Orientações complementares à matéria do alto da página, também inserida no **Portal APROFEM**).

Cursos a Distância

A APROFEM realizou, com sucesso, os Cursos a Distância “CIPA – COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES NO SETOR PÚBLICO: Investimento certo na saúde e segurança do servidor e no próprio trabalho” e “SABERES E PRÁTICAS PARA UMA INCLUSÃO EFETIVA”. Milhares de interessados concluíram com bom aproveitamento estes Cursos e receberão o Certificado de Participação devidamente cadastrado no sistema EOL – GERFUNC.

Novos Cursos a Distância serão oferecidos em breve, contemplando os interesses dos diversos segmentos de servidores municipais com temas das áreas: administrativa, saúde, educação, cultura, esportes e lazer; além de outros específicos sugeridos pelos interessados.

As sugestões de temas podem ser enviadas para a APROFEM através do seu **Portal**, mencionando TEMA PARA CURSO A DISTÂNCIA.

Melhoria do Atendimento no DSS

A APROFEM recebeu dezenas de reclamações de servidores que não foram bem atendidos ou sentiram-se prejudicados pelo DSS (Departamento de Saúde do Servidor).

Fiel ao seu compromisso com o bem-estar dos servidores municipais, prontamente formalizou pedido de providências saneadoras por parte da SMG, a cuja estrutura pertence o DSS.

APROFEM SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO
R. PRATA, 371, 10º ANDAR - SÃO PAULO/SP - CEP 01001-901 - TEL/FAX: 3292-5500 - www.aprofem.com.br

São Paulo, 27 de novembro de 2009.

Ofício nº 061/2009
Excelentíssimo Senhor Secretário

Considerando os problemas apresentados pelo agendamento das perícias médicas no DSS, onde parece não existir parâmetros para as expedições das licenças médicas agendadas, uma vez que cada perito decide de forma individualizada, prejudicando e causando constrangimento e revolta por parte dos servidores que precisam da licença, solicitamos sejam publicadas orientações uniformizadoras que contemplem as seguintes situações:

1. agendamento da perícia com data anterior à solicitada pelo médico do servidor;

2. agendamento da perícia com data posterior à solicitada pelo médico do servidor;
3. servidor que se encontra em condições de retornar ao trabalho antes da data agendada para a perícia;
4. servidor que, de posse de Atestado Médico, com perícia agendada para data posterior à quantidade de dias solicitados por seu médico, permanece doente ao fim dos referidos dias.

Certos da melhor acolhida para o solicitado, com a adoção de providências urgentes, subcrevemo-nos.

Respeitosamente,
Prof. Ismael Nery Palhares Junior
Presidente

EXMO. SR.
DR. RODRIGO GARCIA
DD. SECRETÁRIO MUNICIPAL DE MODERNIZAÇÃO, GESTÃO E DESBUROCRATIZAÇÃO.

Enquete da APROFEM

O resultado da enquete divulgada através do **Portal APROFEM** revela que 85,84% das respostas partiu de pessoas que conhecem alguém que já foi vítima de Bullying. **De fato, essa prática precisa ser combatida.**

Enquete encerrada – resultado final

“Bullying” é uma prática que ocorre sobretudo nas escolas, caracterizada por atos agressivos e repetitivos, tanto físicos como psicológicos, de alguns alunos contra um ou mais colegas. Você conhece alguém que já foi vítima de bullying?

	%
SIM	85,84
NÃO	14,16

O **Jornal APROFEM** oferece, com o título de Espaço Aberto, uma coluna para que as Escolas e CEIs Municipais de São Paulo e os Profissionais de Educação exponham democraticamente opiniões e trabalhos de destaque executados dentro e fora da sala de aula, mesmo que essas opiniões contrariem o pensamento da Entidade. Reservamo-nos, no entanto, dada a programação da editoria, o direito de resumir o teor das matérias.

ESPAÇO ABERTO

A fonte da juventude

O conquistador espanhol Ponce de Leon, que viveu entre os séculos XV e XVI, participou de várias expedições, desbravou caminhos, chegou a recantos inóspitos, fundou e deu nome a várias regiões, como a Flórida nos Estados Unidos; em suas andanças buscava, entre outras coisas, encontrar a “fonte da juventude”. Porém, morreu aos 61 anos, ferido por indígenas, velho, alquebrado e obcecado pela fantasia que o acompanhou por toda a vida.

O sonho de Ponce de Leon é compartilhado por todo ser humano, independente da época, mas principalmente hoje, quando a expectativa de vida é crescente e a população de idosos aumenta em todo mundo.

A procura por dietas, tratamentos e cirurgias torna-se obsessiva; porém, não obstante todas as tentativas, ninguém escapa, a não ser que morra jovem, ao processo inexorável do envelhecimento, pois no mundo real não existem fórmulas mágicas, tampouco bisturis com o poder de manter ou restaurar a jovialidade e devolver o brilho perdido de um olhar. Oxalá a ciência consiga encontrar uma solução, fundamentada em estudos e pesquisas, para que as futuras gerações possam ser beneficiadas.

Para nós, que ainda não podemos contar com essa maravilha, a grande sacada para permanecermos ou pelo menos nos sentirmos jovens por mais tempo, não está escondida em nenhuma vereda longínqua ou em paragens desconhecidas, como acreditava o velho explorador. Pelo contrário, está muito próxima, em nós mesmos, e se resume na capacidade que cada um tem de se adaptar aos novos tempos e mudar com eles. As mudanças ocorrem rapidamente e temos que ir assimilando

novos conceitos, e embora muitas vezes a perplexidade nos assuste, precisamos estar conectados ao momento atual, e não vivendo num mundo caquético e ultrapassado. O passado já se foi e devemos concentrar nossas ações no presente, vivenciando o nosso dia a dia da melhor forma possível.

Tomemos como exemplo maior o próprio Universo, que nunca retrocede, que amanhece a cada novo dia e segue sempre, num processo de eterna evolução. Renascemos com ele a cada dia, e a benção de estarmos aqui a cada novo amanhecer deve encher nossa alma de alegria e agradecimentos, sem depressões, e, sim, muito entusiasmo para encarar mais uma jornada.

Quando existe essa capacidade de adaptação, o idoso não se isola, é participativo e isso fica bem nítido ao verificarmos a presença cada vez maior nas universidades, empresas, turismo, voluntariado etc., de pessoas acima de 60 anos. O caminho é esse, sem isolamentos, sem “pendurar as chuteiras”, trocando conhecimentos e experiências com pessoas de **todas as idades**. Sou contra **rótulos e redutos** e vejo com satisfação as iniciativas que promovem a participação do idoso, sejam elas no âmbito familiar ou fora dele, tais como: grupos de teatro amador, concursos que incentivem a criatividade, leitura de bons livros e, também, o aprendizado da dança e expressão corporal nas academias, onde pessoas de todas as idades procuram aprender novos passos e ritmos, como o forró, o samba rock, entre outros, pois, afinal de contas, o “baile da saudade” já era.

Ana Maria Martins Scapim, ATE II da EMEI “Sebastião Sanches Martines”, DRE Ipiranga.

Colônia de Férias da APROFEM

Boiçucanga:

E, à tardinha, o sol poente / deixa sempre uma saudade na gente ...

Graças à colaboração de todos os nossos filiados e parceiros e ao empenho dos diretores e funcionários da APROFEM, liderados pelo presidente da nossa Entidade, Prof. Ismael Nery Palhares Junior, mais uma colônia de férias será colocada à disposição de todos os nossos filiados. A exemplo dos esforços havidos para a aquisição e manutenção das outras colônias de férias que hoje temos, esta nova aquisição representa para nós não somente uma superação de esforços em gerenciamento administrativo, mas, sobretudo, a convicção de estarmos honrando a confiança depositada em nossa gestão, em nosso compromisso com os destinos da APROFEM. Este novo patrimônio, localizado em São Sebastião, na belíssima praia de **Boiçucanga**, distrito de Maresias, no litoral norte paulista, é o mais novo ponto de lazer dos filiados da APROFEM.

O topônimo *Boiçucanga*, referindo-se à formação montanhosa existente no lado esquerdo da ilha e que dividia o território dos índios tupinambás e tupiniquins, encontramos-lo nos livros do viajante alemão Hans Staden, que esteve no Litoral Norte paulista no século XVI, contratado pelos portugueses como o primeiro artilheiro do Forte de São Felipe. Em tupi-guarani, *Boiçucanga* significa “cobra de cabeça grande”, nome este decorrente da semelhança topográfica deste ponto da ilha com uma cobra. Na composição deste termo, entram os seguintes componentes linguísticos: *boi*, que significa *cobra*; *açu*, grande e *canga*, que significa cabeça, osso, espinha de peixe.¹

Localizada entre as praias de Maresias e Camburi, *Boiçucanga* apresenta-se como um nicho ecológico onde a natureza exhibe prodigalidade e exuberância, num esplendoroso cenário natural composto por vegetação densa, uma rica fauna e um relevo próprio para a realização de trilhas, mergulhos, esportes radicais e banhos revigorantes em cachoeiras. O local também é propício à prática de canoagem no Rio Boiçucanga.

Como se isto não bastasse, passeios pela Ilha dos Gatos, Ilha das Couves e Ilha do Montão de Trigo reservam surpresas maravilhosas e indescritíveis. Para os turistas mais afeitos a esportes radicais, há diversas opções na região, como: caiaque, voo



livre, *windsurf*, *snorkell*, mergulho, esqui aquático e *trekking* pela Mata Atlântica. Uma das trilhas mais visitadas é a do Ribeirão do Itu que oferece cerca de nove pontos de banho de cachoeira, uma das quais com 20 metros de altura.

No verão, à tardinha, após desfrutar durante o dia todo de “tudo quanto tinha direito”, o turista e os habitantes locais são presenteados pela natureza com mais um espetáculo ímpar: um magnífico e extasiante pôr do sol no horizonte marítimo, também parte integrante do generoso “pacote turístico” da caprichosa mãe-natureza!²

Certamente, versos, momentos, imagens e sentimentos inesquecíveis, parecidos com os do compositor Braguinha³, também serão criados e guardados na memória por aqueles filiados da APROFEM que se derem o privilégio de passar alguns dias em *Boiçucanga*, desfrutando das acon-



chegantes instalações da nossa nova colônia de férias e dos inesquecíveis pontos turísticos locais.

Prof. Arnaldo Ribeiro dos Santos
é diretor da APROFEM



1- Francisco da SILVEIRA BUENO. Vocabulário Tupi-guarani / Português. 6ª ed. São Paulo: Éfeta, 1998.

2- Mas, se o sol se põe no oeste, como pode ocorrer o pôr do sol no Atlântico, que fica no leste?!...

Este pôr do sol acontece no verão, no canto direito da praia, em um cenário maravilhoso que inclui as ilhas Montão de Trigo, dos Gatos e das Couves. Em formato de ferradura, entre Maresias e Camburi, a praia de Boiçucanga que fica voltada para o oeste, tem à sua frente uma grande extensão de mar que não nos permite ver o continente para além do horizonte; por isso, tem-se a impressão de o pôr do sol ocorrer no leste. **Ver fotos do pôr do sol em:** http://pousadapenareia.tur.br/fotos_maresias_litoral_no_rte_sp/72157621877405791/1/2/3808215227#subnavigation

3- Carlos Alberto Ferreira Braga, o Braguinha, e Alberto Ribeiro são os compositores de “Copacabana”: música e poema eternizados na inconfundível voz de Dick Farney, de onde extraímos os versos que servem de subtítulo deste texto. “Copacabana, princesinha do mar, / Pelas manhãs tu és a vida a cantar .../ E, à tardinha, o sol poente / Deixa sempre uma saudade na gente ...” Leia o histórico desta música e de seus compositores, **ouvindo Dick Farney** em: <http://www.paixaoeromance.com/40decada/copacabana47/hcopacabana.htm>. Acesso em 20/11/2009.



PERMUTAS

Coordenadora Pedagógica, CEI "Jardim Tietê" (DRE São Mateus), **deseja permutar** somente para CEI ou EMEI, em qualquer horário, para DREs Ipiranga, São Mateus, Penha ou Santo Amaro. Contatos: Sônia Maria Ribeiro Bueno. Tels.: 2063-6450 (noite), 9467-0327 e 2919-2957 (trabalho). *E-mail*: soniamrbueno@bol.com.br.

Professor de Educação Infantil, horário das 12h às 18h, CEU CEI "Quinta do Sol" (DRE Penha), **deseja permutar** para DREs São Miguel, Penha, Itaquera ou Guaianases, para qualquer horário. Contatos: Paula de Fátima Fernandes Moreira Rissati. Tels.: 2488-9911 e 9584-3605. *E-mail*: paulamoreira@uol.com.br.

Professor de Educação Infantil, horário das 12h às 18h, CEU CEI "Quinta do Sol" (DRE Penha), **deseja permutar** para DREs São Miguel, Penha, Itaquera ou Guaianases, para qualquer horário. Contatos: Silmara Silva de Aguiar. Tels.: 9239-7328, 2646-5464 e 2422-7334. *E-mail*: silmarasaguiar@gmail.com.br.

Professor de Educação Infantil, CEI "Vereador Ermano Marchetti" (DRE Jaçanã/Tremembé), **deseja permutar** para CEIs da mesma região, para o horário das 13h às 19h. Contatos: Josilene Modesto. Tel.: 6452-2142. *E-mail*: josilene.jmc@hotmail e josylyn@ig.com.br.

Professor de Educação Infantil e Ensino Fun-

damental I, horário das 13h30 às 16h30, CEU EMEF "Vila do Sol" (DRE Campo Limpo), **deseja permutar** para EMEF ou EMEI do CEU "Parque São Carlos", da DRE São Miguel. Contatos: Fernanda Silva Teixeira. Tels.: 2481-8738. *E-mail*: ferlinda2@bol.com.br.

Agente de Apoio – Vigilância, CEI "Parque das Paineiras" (DRE Penha), horário noturno, **deseja permutar** para DREs Itaquera, Penha ou Região Central. Contatos: Silvio Oliveira da Silva. Tels.: 8935-7666, 3756-2420 e 8783-0119.

Agente de Apoio – Vigilância, Subprefeitura Sé, horário das 8h às 17h, **deseja permutar** para DREs Itaquera, São Miguel ou Guaianases. Contatos: Paulo José Cavalcanti. Tels.: 2867-5767, 7088-9406, 9857-0927 e 6493-9495. *E-mail*: pjcaval@zipmail.com.br.

Agente de Apoio – Vigilância, EMEI "Vicente Paulo da Silva" (DRE Freguesia/Brasilândia), horário das 19h às 7h, **deseja permutar** para DRE Pirituba. Contatos: Mauri Aparecido da Paixão. Tels.: 4183-4706 e 8177-4349. *E-mail*: nadir.paixao@terra.com.br.

Agente de Apoio – Vigilância, EMEF "CDHU São Miguel II" (DRE São Miguel Paulista), horário das 10h30 às 19h, **deseja permutar** para EMEF da região de São Miguel ou Itaim Paulista, para o horário da manhã. Contatos: Horácio Bueno dos Santos. Tel.: 7345-9165 e 7460-2094.

Plano Municipal de Educação – PME

Embora a Comissão Organizadora e a Comissão Executiva do "Processo de Construção do Plano Municipal de Educação da Cidade de São Paulo", constituídas respectivamente em julho e novembro de 2008, tenham concluído, em setembro último, a elaboração do "texto para subsídio das discussões do Plano Municipal de Educação da Cidade de São Paulo", tal processo de discussão ainda não foi desencadeado nas Unidades Educacionais da SME.

Convicta de que as discussões em torno das temáticas próprias do PME fossem ampla e profundamente debatidas e qualificadas nas Unidades Educacionais, vale dizer, sem atropelos, a APROFEM sempre alertou para que isto não ocorresse, conforme pode ser constatado em notas postadas em seu *site*. Infelizmente, porém, o cro-

nograma das etapas de realização dos trabalhos referentes à construção do PME já se acha prejudicado em sua Etapa 1, uma vez que, no *folder* publicado no *site* da SME, o início das discussões, tardiamente programado para outubro e novembro de 2009, ainda não aconteceu.

Resta-nos torcer para que o curto espaço de tempo, ainda a ser determinado para que as Unidades Educacionais realizem seus trabalhos, seja superado pela qualidade das discussões e propostas encaminhadas pelas UEs à etapa seguinte. Na etapa 4, a última, será realizada a Conferência de Educação da Cidade de São Paulo, que apreciará e aprovará o documento do "Plano de Educação da Cidade de São Paulo" a ser encaminhado à Câmara Municipal. A Conferência deverá ocorrer na segunda quinzena de junho de 2010.

OPINIÃO

Biopoder, biopolítica e meio ambiente

Nelson Pascarelli Filho

"Sem sombra de dúvida, a vontade do capitalista consiste em encher os bolsos, o mais que possa. E o que temos a fazer não é divagar acerca da sua vontade, mas investigar o seu poder, os limites desse poder e o caráter desses limites."
(Karl Marx)

I

Para se viver com qualidade de vida, num nível basal, necessitamos de água potável, solo fértil e ar puro. Parece simples e idílico, mas não é!

Pessoas necessitam de água potável, alimento, energia, lugar para morar e para serem sepultadas; elas produzem muito lixo, principalmente quando o poder aquisitivo é grande e o consumo não foi resignificado!

II

A ação antropogênica e suas consequências para o meio ambiente é complexa e passará a se articular cada vez mais com o Biopoder e a Biopolítica.

O Biopoder e a Biopolítica buscam controlar a vida e o futuro das pessoas através dos dogmas do higienismo, hereditariedade, eugenismo, biometria, medição do Q.I. e do controle da natalidade, legando feroz embasamento às práticas racistas e etnocêntricas.

III

Analisar questões ambientais sem conhecer a Geopolítica é um erro metodológico.

Se o mapa dos Centros do Poder foi desenhado em torno das guerras pela conquista do petróleo e minérios, agora ele será resignificado através do impacto ambiental.

Metodologicamente, é preciso cautela, pois questões ambientais se articulam ferozmente com as variáveis econômicas e com os modos de produção, distribuição de renda, PIB, balança comercial, inflação, deflação, emprego, entre outras.

Afirmar, categoricamente, que na base para a resolução de todos os problemas ambientais está o controle de natalidade

e a educação ambiental, exige cautela, mas não é um equívoco.

O imediato controle da natalidade se faz necessário, mas ele esbarra em milenares dogmas religiosos e dogma não se questiona, infelizmente, cumpre-se cegamente em nome da fé!

É preciso também considerar que a justa distribuição de renda reduz o impacto ambiental, quando aliada à educação ambiental que promove a consciência ecológica e se traduz em ações cotidianas de preservação.

Reverter o consumismo desenfreado implica em mudar comportamentos inadequados que foram moldados pelo quarto poder: a mídia capitalista, mestra que transformou felicidade e prazer em sinônimos! Se você está triste, compre, compre, compre ainda mais e sintá-se feliz!

IV

Há um alto preço a ser pago para se viver com dignidade numa grande metrópole! Viver com dignidade implica em ter saúde mental: quanto mais se confunde prazer com felicidade, maior ficará a montanha de lixo. Considere que não se joga o lixo fora, apenas mudamos o lixo de lugar!

Infelizes equivocados compensam sua tristeza comprando objetos e, assim, a mídia triunfa e cumpre seus desígnios, caminhando na contramão da preservação do meio ambiente.

Ao final desse equívoco existencial, chega ao infeliz três contas. A primeira, do cartão de crédito, pode ser negociada; a segunda, do impacto ambiental, tem solução lenta. A terceira conta a ser paga, para quem confunde prazer com felicidade e gera montanhas de lixo, é a conta do psicanalista!

V

A boa notícia é que cada vez mais as escolas estão incorporando em sua grade curricular a educação ambiental, e os educadores creem que essa geração é capaz de fazer melhor do que seus pais e avós fizeram em relação à natureza.

A educação ambiental é eficaz e significativa quando foge do maniqueísmo

e, dialeticamente, analisa impactos ambientais e propõe soluções sustentáveis: quem são os vilões e benfeitores do meio ambiente?

Uma empresa que polui o meio ambiente, também gera empregos; então, o que é certo e o que é errado?

Melhor é discutir com o aluno que é possível uma empresa fabricar seus produtos com baixo impacto ambiental e que reaproveitar, reduzir e reciclar os resíduos gerados nos processos industriais é fundamental para a preservação do meio ambiente: é assim que os gestores éticos fazem em suas corporações, onde a responsabilidade social é regra!

VI

A reversão das consequências ambientais será em longo prazo, e se exige mudança imediata e drástica nos modos de produção e consumo; isto implica em perder poder econômico e político. Poderosos tecnocratas não querem perder poder: "O poder faz mal a quem não o tem" (Puzo).

A ação humana em direção à preservação do meio ambiente afronta e mitiga o capitalismo: alteram-se a Geopolítica e seus mapas do poder a cada desertificação ou área inundada.

Os conceitos de Biopoder e Biopolítica adquirirão significados intrínsecos à questão ambiental.

O Biopoder e a Biopolítica nas mãos dos tecnocratas ditarão como será o futuro do valor vida, que é único em nosso planeta!

Os donos do poder, ainda mais concatenados com as grandes corporações, que não querem perder poder econômico, político e tecnológico, idealizarão as "guerras ecológicas".

Os pobres ficarão mais pobres por causa do aquecimento global, formando uma imensa população de miseráveis. Os ecomigrantes e os refugiados do clima serão eficazes marionetes do Biopoder e da Biopolítica.

Para controlar com eficácia a população global e refazer os mapas do poder, os "biotecnocratas" manipularão informações sobre as catástrofes ecológicas:

surgirá uma nova modalidade de guerra, propositalmente bem confusa em seus objetivos, onde a comunicação instantânea será a mais precisa arma de destruição, fomentando pânico entre as sofridas populações que se autodestruirão em busca de refúgio. Daí a confusão – gerar desinformação é antiga tática de guerra para se destruir o inimigo!

As vítimas famintas do aquecimento global e da desertificação darão credibilidade aos comandantes, e em nome da água potável e de um solo fértil distante das áreas inundadas, o mapa-mundi será cruelmente refeito.

VII

Conhecimento de como se pode e se deve usar os recursos naturais sem destruí-los, já é ensinado nas escolas; mas, diante da imensa devastação, não se sabe se dará tempo de recuperar o planeta! Falta ensinar como desarticular os Centros do Poder: Utopia?

Vencemos a varíola, as gripes, o sarampo e sabemos como evitar a peste. Isto é uma esperança fundamentada na capacidade que o Homem tem de gerar conhecimento e tecnologia para transformar a realidade e garantir a perpetuação da espécie.

Não vencemos a fome por falta de vontade política. Será que o mesmo ocorrerá com a devastação ambiental?

(*) **Nelson Pascarelli Filho**, Consultor Científico-Educacional. Conferencista. Escritor da FTD. 16 livros didáticos publicados e adotados em todo Brasil. Prof. Titular da SME/SP. Diretor da Pascarelli Sciens, consultoria fundada em parceria com alunos intelectualmente superdotados. Pedagogo, Filósofo, Bacharel em Psicologia, Psicanalista; Biólogo com pós-graduação em Microbiologia. Palestrante da APROFEM, Rotary Club, Siesesp, Abitep, EcoPlan/ Sinpeem, Sinpro; OAB, Sabesp, Polícia Ambiental, Universidade São Judas Tadeu, Uninove e diversas Secretarias Municipais e Estaduais de Educação em todo o Brasil. Biografia incluída na Wikipédia, em educadores brasileiros.

Contatos para Cursos:
pascarelli_sciens@yahoo.com.br